

Inhalt

Teil I: Aufgaben, Gegenstand und Arbeitsformen der Pädagogischen Psychologie

1. Das Arbeitsgebiet der Pädagogischen Psychologie 9
2. Grundfragen und Grundlagen von Erziehung und Unterricht 25
3. Arbeitsformen der Pädagogischen Psychologie 39

Teil II: Grundlegende Prozesse des Verhaltens und Erlebens

4. Gedächtnis und Wissen (Andreas Gold)..... 69
5. Lernen (Andreas Gold)..... 99
6. Motivation (Heidrun Stöger und Albert Ziegler)..... 125
7. Entwicklung als Veränderung im Lebenslauf..... 147
8. Soziale Beziehungen und Prozesse
(mit einem Beitrag von Margarete Imhof)..... 181

Teil III: Innere und äußere Einflussfaktoren: Interaktion von Person und Umwelt

9. Persönliche Merkmale in pädagogischen Situationen 207
10. Lernumwelten – Der soziale und ökologische Kontext
von Unterricht und Erziehung 237

Teil IV: Pädagogische Arbeitsfelder

11. Unterrichten (Albert Ziegler und Heidrun Stöger
mit Beiträgen von Markus Dresel und Margarete Imhof) 271
12. Erziehen als Förderung der Persönlichkeit 321
13. Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in der Schule
(Hans-Peter Langfeldt) 343

Teil V: Wissenschaftliche Grundfragen

14. Methoden der Datengewinnung..... 365
15. Methoden der Datenauswertung..... 383
16. Theorie und Praxis in der
Pädagogischen Psychologie (Dieter Schmidt)..... 407

Literatur..... 443

Sachregister..... 469