

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
<b>Zum Stand der Forschung</b>	
<i>Wolfgang Einsiedler</i>	
Empirische Forschung zum Sachunterricht – ein Überblick .....	17
<b>Forschungsmethoden und Erhebungsverfahren</b>	
<i>Hans-Günther Roßbach</i>	
Zum Design empirischer Untersuchungen in der Lehr-Lern-Forschung .....	41
<i>Philipp Mayring</i>	
Qualitative Analyseansätze in der Lehr-Lern-Forschung .....	59
<i>Jürgen Rost</i>	
Qualitative und Quantitative Methoden in der fachdidaktischen Forschung .....	71
<i>Richard White and Richard Gunstone</i>	
Assessment of Understanding of Science in Elementary School .....	91
<b>Empirische Befunde zum Lehren und Lernen im Sachunterricht</b>	
<i>Beate Sodian und Claudia Thoermer</i>	
Naturwissenschaftliches Denken im Grundschulalter. Die Koordination von Theorie und Evidenz .....	105
<i>Elsbeth Stern, Ilonca Hardy, und Susanne Koerber</i>	
Die Nutzung graphisch-visueller Repräsentationsformen im Sachunterricht .....	119
<i>Kay Spreckelsen</i>	
Nachdenken über physikalische Probleme Eine Untersuchung zum A/K-Wert in der Begegnung von Grundschulern mit physikalischen Phänomenen .....	133
<i>Hartmut Giest</i>	
Zur Entwicklung des begrifflichen Denkens im Grundschulalter .....	145

<i>Achim Engelen, Angela Jonek und Kornelia Möller</i> Lernfortschrittsdiagnosen durch Interviews – Ergebnisse einer Pilotstudie zum „Schwimmen und Sinken“ im Sachunterricht der Grundschule .....	155
<i>Andreas Hartinger</i> Selbstbestimmungsempfinden in offenen Lernsituationen Eine Pilotstudie zum Sachunterricht .....	174
<i>Hanns Petillon und Herrmann Laux</i> Soziale Beziehungen zwischen Grundschulkindern – empirische Befunde zu einem wichtigen Thema des Sachunterrichts .....	185
<i>Beate Blaseio</i> Inhaltsstruktur und Tendenzen der Inhalte im Sachunterricht Eine empirische Bestandsaufnahme der Inhalte des Sachunterrichts in den 70er, 80er und 90er Jahren anhand von Unterrichtslehrwerken .....	205
Autorinnen und Autoren .....	223