

# Inhalt

Danksagung . . . . .	11
Vorwort . . . . .	13
1. Einleitung . . . . .	15
1.1 Durchführung der Untersuchung und Aufbau der Arbeit . . . . .	15
1.2 Interkulturalität in Kirchen und Gemeinden . . . . .	16
1.3 Bezug zur Rostocker Langzeitstudie über die Gottesvorstellung von Kindern . . . . .	18
1.4 Leitfragen für die Untersuchung . . . . .	18
1.5 Auswahl der Untersuchungsgruppe . . . . .	19
1.6 Persönlicher Zugang . . . . .	19
1.7 Rückfrage . . . . .	21
2. Gottesvorstellungen Erwachsener: Perspektiven und Methoden . . . . .	25
2.1 Untersuchungen zu Gottesvorstellungen Erwachsener . . . . .	25
2.1.1 Begriffsklärung . . . . .	26
2.1.2 Psychologische Perspektiven . . . . .	27
2.1.3 Pastorale Perspektiven . . . . .	41
2.1.4 Die religionssoziologische Perspektive – Klaus Peter Jörns . . . . .	53
2.1.5 Messbarkeit von Religiosität – religionspsychologisch bis religionssoziologisch . . . . .	55
2.1.6 Zusammenfassung . . . . .	60
2.2 Untersuchte Gruppe . . . . .	60
2.2.1 Die Anfänge des Österreichischen Baptismus . . . . .	61
2.2.2 Die Situation der Baptisten in Österreich heute . . . . .	64
2.2.3 Charakteristika und Selbstverständnis der Baptisten . . . . .	66
2.3 Methoden . . . . .	74
2.3.1 Untersuchungsansatz . . . . .	74
2.3.2 Forschungskontext der vorliegenden Untersuchung . . . . .	76

2.3.3	Das praktische Untersuchungsverfahren . . . . .	77
2.3.4	Konkretes Untersuchungsdesign . . . . .	81
2.3.5	Auswertung . . . . .	90
2.3.6	Beurteilungskriterien für qualitative Untersuchungen . . . . .	91
3.	Interviews . . . . .	95
3.1	Baptistinnen und Baptisten aus farsisprachigen Gemeinden in Österreich . . . . .	98
3.1.1	Leyla – Gott ist groß, Gott ist stark und Gott ist schön . . . . .	98
3.1.2	Amir – Gott ist wie ein Licht . . . . .	105
3.1.3	Mara – Gott liebt uns . . . . .	113
3.1.4	Fahir – Gottes Baum . . . . .	120
3.1.5	Yara – Gott erschafft die Welt und mich . . . . .	128
3.1.6	Dian – Alles ist von Gott . . . . .	137
3.2	Baptistinnen und Baptisten aus rumänischsprachigen Gemeinden in Österreich . . . . .	145
3.2.1	Melinda – Gott, die Rettung . . . . .	145
3.2.2	Tereza – Gott ist die größte Liebe im Universum . . . . .	152
3.2.3	Eugen – Die Verbindung mit Gott . . . . .	160
3.2.4	Marius – Gottes Einwirken . . . . .	165
3.2.5	Denisa – In Gott verbunden . . . . .	172
3.2.6	Corvin – How great is our God . . . . .	180
3.3	Baptistinnen und Baptisten aus spanischsprachigen Gemeinden in Österreich . . . . .	187
3.3.1	Dorita – Gott ist Kraft . . . . .	187
3.3.2	Miguel – Ich bin Gottes Priorität . . . . .	195
3.3.3	Marco – Gnade über Gnade . . . . .	202
3.3.4	Elena – Ein lustiges Gesicht aus Natur . . . . .	211
3.3.5	Leon – Die Liebe Gottes . . . . .	218
3.3.6	Lydia – Vertrauen zu dem Herrn . . . . .	226
3.4	Baptistinnen und Baptisten aus deutschsprachigen Gemeinden in Österreich . . . . .	234
3.4.1	Joachim – Der mich nicht fallen lässt . . . . .	234
3.4.2	Johannetta – Mein Weg hinauf . . . . .	242
3.4.3	Joseph – Jesus Christus, gestern, heute und derselbe auch in Ewigkeit . . . . .	248
3.4.4	Valerie – Freude am Leben . . . . .	257
3.4.5	Barbara – Vorfreude . . . . .	269
3.4.6	Romi – Gott ist . . . . .	282

---

4. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den einzelnen Sprachsamples . . . . .	295
4.1 Allgemeine Beobachtungen . . . . .	297
4.1.1 Methoden und Interview . . . . .	297
4.2 Aspekte zur Gottesbeziehung . . . . .	300
4.2.1 Metapher . . . . .	300
4.2.2 Interview . . . . .	320
4.2.3 Positionierung zu den Gottessymbolen . . . . .	356
4.3 Schwerpunktthema Gottesvorstellung und Alltagsbezug . . . . .	364
4.4 Schwerpunktthema Theodizee . . . . .	382
4.5 Fazit . . . . .	393
4.5.1 Allgemeine Beobachtungen . . . . .	393
4.5.2 Gemeinsamkeiten der Sprachsamples . . . . .	393
4.5.3 Unterschiede zwischen den Sprachsamples . . . . .	395
4.5.4 Zusammenfassung . . . . .	397
4.5.5 Anschlussfragen . . . . .	398
5. Religionspädagogisches Fazit . . . . .	399
5.1 Entwicklung der Gottesvorstellung und erwachsener Glaube . . . . .	399
5.2 Religionspädagogische Impulse . . . . .	405
5.2.1 Impuls: Interkulturelle Sensibilisierung . . . . .	405
5.2.2 Impuls: die eigene Biographie . . . . .	408
5.2.3 Impuls: der versöhnliche Blick zurück . . . . .	409
5.2.4 Impuls: emotionale Beteiligung . . . . .	409
5.2.5 Impuls: Krisenkompetenz . . . . .	410
5.2.6 Impuls: personale – apersonale Gottesvorstellungen und das Reden von Gott . . . . .	412
5.2.7 Impuls: Theodizee . . . . .	415
5.2.8 Impuls: Gott der ganz Andere . . . . .	420
5.2.9 Impuls: Religion als Unterbrechung . . . . .	420
5.2.10 Impuls: kritische Reflexion der eigenen Tradition . . . . .	422
5.3 Ausblick: Gottesvorstellungen baptistischer Erwachsener im interkulturellen Vergleich . . . . .	423
Literaturverzeichnis . . . . .	425
Anhang . . . . .	433
Abstract (deutsch) . . . . .	439
Abstract (english) . . . . .	443