

Inhaltsverzeichnis

1. Theorie, Daten und Methode.....	11
1.1. Autobiographisches Interview: Begriffserklärung.....	11
1.2. Gegenstand und Ziel der Untersuchung.....	13
1.3. Was sind Konnektoren?.....	14
1.3.1. Vom Satz zur Sequenz: Die Anwendung eines satzbezogenen Modells auf die Analyse von Sprache-in-Interaktion.....	15
1.3.2. Konnektoren vs <i>discourse markers</i>	17
1.3.3. Sind Konnektoren <i>discourse markers</i> ? Eine terminologische Frage	18
1.3.4. Grundbedeutung und Polyfunktionalität von <i>discourse markers</i>	21
1.3.5. Konnektoren als pragmatische Wortklasse.....	22
1.4. Konnektoren und Sprache-in-Interaktion	23
1.4.1. Intersubjektivität und <i>common ground</i>	24
1.4.2. Gesprächsorganisation.....	28
1.4.3. Diskursebene, Referenzbereich und Zeitebene	31
1.4.4. Der Beitrag der Interaktionalen Linguistik	33
1.5. Daten und Methode	35
1.5.1. Das Israel-Korpus	35
1.5.2. Das Spielberg-Korpus	36
1.5.3. Vergleichbarkeit der Korpora.....	37
1.5.4. Anordnung der Daten	39
1.5.5. Die Stichproben	40
1.6. Übersicht zur Forschungsfrage	45
2. <i>Und</i>	47
2.1. Nullposition- <i>und</i> auf lokaler Diskursebene	49
2.2. Nullposition- <i>und</i> auf globaler Diskursebene	62
2.3. Zusammenfassung.....	74

3. <i>Aber</i>	77
3.1. Nullposition- <i>aber</i>	79
3.1.1. Turneröffnendes Nullposition- <i>aber</i>	80
3.1.2. <i>Ja-aber</i> -Konstruktionen	87
3.1.3. Turneröffnendes Nullposition- <i>aber</i> und <i>ja=aber</i> - Konstruktion im Vergleich	94
3.2. Mittelfeld- <i>aber</i>	95
3.2.1. Konnektor oder Partikel?	95
3.2.2. Mittelfeld- <i>aber</i> mit unbesetzter Nullposition	97
3.2.3. Mittelfeld- <i>aber</i> mit besetzter Nullposition	105
3.3. Zusammenfassung.....	109
4. <i>Also</i>	111
4.1. Konsekutiv oder Konklusiv?.....	111
4.2. Verwendungen von <i>also</i> unterhalb bzw. auf der Sequenzebene.....	112
4.3. Nullposition- <i>also</i>	116
4.4. Erstposition- <i>also</i>	129
4.5. Mittelfeld- <i>also</i>	135
4.6. Zusammenfassung.....	149
5. <i>Dann</i>	151
5.1. <i>dann</i> mit unbesetzter Nullposition.....	152
5.1.1. Distribution und Bedeutung: temporale und konsekutive Lesarten im Vergleich	166
5.2. <i>dann</i> mit besetzter Nullposition	167
5.2.1. Kombinationen mit <i>und</i>	167
5.2.1.1. [Nullposition- <i>und</i> + Mittelfeld- <i>dann</i>]	167
5.2.1.2. Turneröffnendes <i>und dann</i>	176
5.2.1.3. [Nullposition- <i>und</i> + Mittelfeld- <i>dann</i>] und turneröffnendes <i>und dann</i> im Vergleich.....	181
5.2.2. Kombinationen mit <i>also</i>	182
5.3. Zusammenfassung.....	186

6. Schlussfolgerungen	187
6.1. Vier Makrofunktionen	187
6.1.1. Erweiterung	188
6.1.2. Kontrastierung.....	188
6.1.3. Schluss	189
6.1.4. Verkettung	190
6.2. Allgemeine Tendenzen im Konnektoregebrauch	191
6.2.1. Referenzbereich, Zeitebene und Diskursebene	191
6.2.2. Form und Funktion.....	192
6.3. Ausblick	193
Literaturhinweise	195
Anhang	207