## Inhalt

Heinz Messmer Fallwissen – eine Annäherung	9
Susanne Businger & Nadja Ramsauer "Sie ist verschwenderisch und kann nicht sparen" – Begründungen und Wissensproduktion in Vormundschaftsbehörden im Kanton Zürich in den 1950er und 1960er Jahren	23
Caroline Grosser Fragmentierung statt Zusammenführung – Standardisierte Wissensbildung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	49
Stefan Eberitzsch, Thomas Gabriel & Samuel Keller Fallverstehen in der Fremdplatzierung – Wie kann im Dialog zwischen Praxis und Theorie neues Reflexionswissen entste- hen?	63
Stephan Kösel Intuition – eine notwendige und meist wirksame Kompetenz in der Fallbearbeitung in der Sozialen Arbeit	93
Roland Becker-Lenz, Joel Gautschi & Cornelia Rüegger Die Bedeutung von nicht-standardisiertem Wissen in der Diagnostik Sozialer Arbeit – Eine Fallanalyse zu 'Erfah- rungswissen' und 'Spüren' in einem Fall aus dem Kindes- schutz	115
Cornelia Rüegger Die interaktive Herstellung des Falles und seiner Problematik in Gesprächen der Sozialen Arbeit – Erste Ergebnisse einer empirischen Studie zu Prozessen der Fallkonstitution im Feld der Kinder- und Jugendhilfe	155
Hinweise zu den Autorinnen und Autoren	201

