

INHALTSVERZEICHNIS

TABELLENVERZEICHNIS	IX
DANKSAGUNG	XI
1. Einleitung	1
2. Stand der Forschung	9
3. Lebensqualität und das Konstrukt der Lebensqualität	25
3.1 Lebensqualität: Begriffsklärung	25
3.2 Das Konstrukt der Lebensqualität	31
3.2.1 Das Konstrukt der Lebensqualität in der Psychologie	34
3.2.2 Das Konstrukt der Lebensqualität in der Behindertenpädagogik	43
3.2.3 Das Konstrukt der Lebensqualität in der Interkulturellen Pädagogik	52
3.3 Das Lebensqualitätskonzept türkischer Eltern von Kindern mit Behinderungen	62
3.4 Zusammenfassung	71
4. Beschreibung der beobachtbaren Lebensverhältnisse von türkischen Eltern	79
4.1 Das Verständnis von beobachtbaren Lebensverhältnissen in dieser Arbeit	79
4.2 Lebensverhältnisse von türkischen Eltern im sozial-psychischen Bereich	83
4.2.1 Familienverhältnisse	83
4.2.2 Integration und Partizipation	91
4.2.3 Ausländerfeindlichkeit und Diskriminierung	101

4.3	Lebensverhältnisse von türkischen Eltern im physisch-materiellen Bereich _____	108
4.3.1	Gesundheitsverhältnisse _____	108
4.3.2	Wohnverhältnisse _____	114
4.3.3	Einkommensverhältnisse _____	119
4.4	Lebensverhältnisse von türkischen Eltern im gesellschaftlich-strukturellen Bereich _____	123
4.4.1	Rechtliche (Gleich-)Stellung _____	123
4.4.2	Bildungsverhältnisse _____	126
4.4.3	Beschäftigungsverhältnisse _____	129
4.5	Zusammenfassung _____	132
5.	Behinderung, Lebensqualität und Gesellschaft _____	139
5.1	Behinderung und Behinderte: Begriffsklärungen _____	139
5.2	Behinderung und soziale Lage _____	143
5.3	Eltern von Kindern mit Behinderungen _____	146
5.4	Zusammenfassung _____	158
6.	Methode der Untersuchung und zentrale Forschungsfragen _____	161
6.1	Auswahl der zu Befragenden und methodologisches Anforderungsprofil für die Erforschung der Lebensqualität _____	161
6.2	Zentrale Forschungsfragen _____	166
6.3	Skizze des Ablaufs der Untersuchung _____	170
6.4	Datenerhebung _____	170
6.4.1	Das halbstrukturierte Interview als Untersuchungsinstrument ____	171
6.4.2	Der Leitfaden als strukturierendes Element _____	173

6.4.3	Kontaktaufnahme zu den InterviewpartnerInnen und Erprobung des Leitfadens	176
6.4.4	Entstehungssituation und Durchführung des Interviews	177
6.4.5	Tabellarische Beschreibung der InterviewpartnerInnen	178
6.5	Datenaufbereitung	179
6.5.1	Transkription der verbalen Daten	179
6.5.2	Übersetzung der Interviews	181
6.5.3	Qualitative Inhaltsanalyse	181
6.5.4	Anwendung der inhaltsanalytischen Güterkriterien	190
6.6	Interpretative Datenauswertung	192
7.	Ergebnisse: Subjektive Wahrnehmung der Lebensverhältnisse türkischer Mütter und Väter von Kindern mit geistiger Behinderung	199
7.1	Sozial-psychische Aspekte	200
7.1.1	Soziale Beziehungen	200
7.1.2	Erfahrungen mit den offiziellen Stellen und an sie gestellte Erwartungen	217
7.1.3	Integration und Partizipation	225
7.1.4	Zusammenfassung	236
7.2	Physisch-materielle Aspekte	238
7.2.1	Gesundheitsverhältnisse	238
7.2.2	Wohnverhältnisse	253
7.2.3	Einkommensverhältnisse	259
7.2.4	Erholungs- und Freizeitverhalten	264
7.2.5	Zusammenfassung	265
7.3	Gesellschaftlich-strukturelle Aspekte	268

7.3.1	Bildungsverhältnisse	268
7.3.2	Beschäftigungsverhältnisse	274
7.3.3	Alltagsaktivitäten	279
7.3.4	Rechtliche Stellung und Benachteiligungen	285
7.3.5	Ausländerfeindlichkeit und Diskriminierung	290
7.3.6	Zusammenfassung	294
7.4	Sonstige Aspekte	297
7.4.1	Eigene Migration und deren Bewertung	297
7.4.2	Religiöse Einstellung	302
7.4.3	Ängste und Sorgen	307
7.4.4	Wünsche und Zukunftsvorstellungen	307
7.4.5	Momentane Zufriedenheit mit dem Leben	310
7.4.6	Zusammenfassung	315
8.	Zusammenfassende Darstellung der Ergebnisse	317
9.	Fazit	333
10.	Literaturverzeichnis	341
Anhang		363
I.	Interviewleitfaden	363
II.	Auflistung der Formulierung von Definitionen, Ankerbeispielen und Kodierregeln zu den einzelnen Kategorien	366
III.	Inhaltsübersicht der Interviews	372