

# Inhalt

Vorwort . . . . .	V
<i>Höhne, E.</i> Schule unter den Einwirkungen der Gesellschaftskritik . . . . .	1
<i>Lückert, H.-R.</i> Zur Psychologie der Schulschwierigkeiten . . . . .	13
<i>Harbauer, H.</i> Kinder- und jugendpsychiatrische Gesichtspunkte bei der Diagnose von Schulschwierigkeiten . . . . .	37
<i>Strunk, P.</i> Prävention und Therapie bei Schulschwierigkeiten aus der Sicht des Kinder- und Jugendpsychiaters . . . . .	42
<i>Mackensen, G.</i> Schulschwierigkeiten aus der Sicht des Ophthalmologen . . . . .	49
<i>Held, F.</i> Legasthenie-Probleme . . . . .	56
<i>Hartenstein, H.-J.</i> Bessere Noten durch Graphotherapie . . . . .	67
<i>Rabenau, K. H. von</i> Psychodiagnostische Aspekte bei Schulschwierigkeiten aus der Sicht des Klinikpsychologen . . . . .	71
<i>Schlack, H. G., H. J. Vogt,</i> Das klinische Bild bei zentralen Wahrnehmungsstörungen . . . . .	82
<i>Neuhäuser, G.</i> Schulschwierigkeiten nach enzephalitischen Erkrankungen . . . . .	87
<i>Schulze, H.</i> Zum Problem Schulschwierigkeiten aus der Sicht einer Jugendpsychiatrischen Beratungsstelle . . . . .	93
<i>Struwe, Fr. E.</i> Vermeidbare Schwierigkeiten bei diabetischen Schulkindern . . . . .	96
<i>Wiesler, B., R. Beckmann,</i> Psychische Folgeerscheinungen und Schulschwierigkeiten bei Knaben mit Duchenne-Muskel- dystrophie: Konsequenzen psychologischer Testergebnisse . . . . .	100
<i>Ströder, J., H. Weber,</i> Leistungsschwächen nach Hyperbilirubinämie in der Neugeborenenperiode . . . . .	109
<i>Pompino, H.-J., S. Stotz, F. Kalbhenn,</i> Schulschwierigkeiten des körperbehinderten Kindes . . . . .	116