

Inhalt

16. Gedächtnis und Transfer

| | | |
|--------|--|----|
| 16.1 | <i>Behalten und Vergessen</i> | 9 |
| 16.1.1 | Deutung über Vorgänge beim Vergessen . . | 10 |
| 16.1.2 | Kurzzeitgedächtnis | 12 |
| 16.1.3 | Merkmale des Gedächtnisses | 16 |
| 16.1.4 | Lernmaterial und Gedächtnis | 22 |
| 16.2 | <i>Transfer</i> | 25 |
| 16.2.1 | Theorie der formalen Disziplin | 26 |
| 16.2.2 | Theorie der identischen Elemente | 27 |
| 16.2.3 | Generalisationstheorie | 29 |
| 16.2.4 | Transpositionstheorie | 30 |
| 16.2.5 | Fähigkeitstheorie | 31 |
| 16.2.6 | Übereinstimmende Vorstellungen über Transfer | 34 |
| 16.3 | <i>Prinzipien des Gedächtnisses und des Transfer</i> . . . | 35 |
| 16.3.1 | Fördern Sie den Willen zu lernen und zu behalten | 36 |
| 16.3.2 | Helfen Sie dem Schüler beim Identifizieren bedeutungsvoller Zusammenhänge | 37 |
| 16.3.3 | Sorgen Sie für positive Konsequenzen auf richtige Reaktionen | 41 |
| 16.3.4 | Legen Sie wert auf Begriffe und Fähigkeiten . | 41 |
| 16.3.5 | Schaffen Sie Anwendungsmöglichkeiten . . . | 43 |
| 16.3.6 | Sorgen Sie für schrittweises, aufeinander aufbauendes Lernen | 44 |
| 16.4 | <i>Zusammenfassung</i> | 46 |
| 16.5 | <i>Weiterführende Literatur</i> | 46 |

17. Meßverfahren

| | | |
|--------|--|----|
| 17.1 | <i>Unterschiedliche Meßverfahren und ihre Merkmale</i> . | 48 |
| 17.1.1 | Objektivität | 50 |
| 17.1.2 | Validität | 51 |
| 17.1.3 | Reliabilität | 55 |
| 17.1.4 | Praktikabilität | 57 |
| 17.2 | <i>Messen im kognitiven Bereich</i> | 58 |
| 17.2.1 | Veröffentlichte Tests | 58 |
| 17.2.2 | Lehrerentwickelte Beurteilungsverfahren . . . | 65 |

| | | |
|--------|--|----|
| 17.3 | <i>Messen im psychomotorischen Bereich</i> | 76 |
| 17.3.1 | Veröffentlichte Tests psychomotorischer Fähigkeiten | 76 |
| 17.3.2 | Lehrerentwickelte Meßverfahren psychomotorischer Leistungen | 78 |
| 17.4 | <i>Messen im affektiven Bereich</i> | 79 |
| 17.4.1 | Veröffentlichte Persönlichkeits- und Einstellungsinstrumente | 81 |
| 17.4.2 | Lehrerentwickelte Testverfahren | 86 |
| 17.5 | <i>Zusammenfassung</i> | 90 |
| 17.6 | <i>Weiterführende Literatur</i> | 91 |

18. Evaluation von Lernzuwachs und Unterrichtsprogramm

| | | |
|--------|---|-----|
| 18.1 | <i>Evaluation des Fortschritts der Schüler</i> | 93 |
| 18.1.1 | Ausrichtung der Evaluation auf den Schüler und sein Unterrichtsprogramm | 95 |
| 18.1.2 | Erleichterung des Fortschritts des Schülers | 98 |
| 18.1.3 | Aufzeichnung und Mitteilung des Fortschritts des Schülers | 100 |
| 18.2 | <i>Evaluation von Lernmaterialien und Unterrichtsprogrammen</i> | 116 |
| 18.2.1 | Formative Evaluation | 119 |
| 18.2.2 | Summative Evaluation | 121 |
| 18.2.3 | Benutzerevaluation: Richtlinien für die Einführung neuer Curricula | 124 |
| 18.3 | <i>Beurteilung des staatlichen Bildungswesens</i> | 127 |
| 18.4 | <i>Zusammenfassung</i> | 131 |
| 18.5 | <i>Weiterführende Literatur</i> | 132 |

19. Statistik und Forschungsdesign

| | | |
|--------|---|-----|
| 19.1 | <i>Datentabellierung und graphische Darstellung . . .</i> | 136 |
| 19.1.1 | Tabelle der Häufigkeitsverteilung | 137 |
| 19.1.2 | Kumulative Verteilung | 139 |
| 19.1.3 | Histogramm | 140 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----|
| 19.1.4 | Häufigkeitspolygon | 140 |
| 19.1.5 | Graphische Darstellung kumulativer Häufigkeiten | 141 |
| 19.2 | <i>Maße der mittleren Lage und Variabilität</i> | 143 |
| 19.2.1 | Maße der zentralen Tendenz | 143 |
| 19.2.2 | Zerlegungswerte | 149 |
| 19.2.3 | Variabilitätsmaße | 150 |
| 19.3 | <i>Statistik und Dateninterpretation</i> | 153 |
| 19.3.1 | Die Normalverteilung | 154 |
| 19.3.2 | Standardwerte | 155 |
| 19.4 | <i>Stichprobenerhebung und experimentelle Verfahren</i> | 160 |
| 19.4.1 | Population und Stichprobe | 160 |
| 19.4.2 | Merkmale der Stichproben | 163 |
| 19.4.3 | Die Null-Hypothese | 165 |
| 19.4.4 | Statistische Signifikanz von Unterschieden . . | 167 |
| 19.4.5 | Varianzanalyse | 170 |
| 19.4.6 | Kovarianzanalyse | 172 |
| 19.5 | <i>Messen von Zusammenhängen</i> | 174 |
| 19.5.1 | Produktmomentkorrelation | 174 |
| 19.5.2 | Korrelation zwischen Rangordnungen | 179 |
| 19.6 | <i>Zusammenfassung</i> | 183 |
| 19.7 | <i>Weiterführende Literatur</i> | 185 |
| <i>Anhang I:</i> | | 189 |
| <i>Literaturverzeichnis</i> | | 189 |
| <i>Namenverzeichnis</i> | | 195 |
| <i>Sachverzeichnis</i> | | 197 |