

# Inhalt

	Seite
KARL ODENBACH: Zur Einführung . . . . .	7
KURT RESAG: Die Bildung des Zahlbegriffes beim Kind . . . . .	23
JEAN PIAGET: Die Genese der Zahl beim Kind . . . . .	50
ARNOLD FRICKE: Operatives Denken im Rechenunterricht als Anwendung der Psychologie von Piaget . . . . .	73
P. M. VAN HIELE: Piagets Beitrag zu unserer Einsicht in die kindliche Zahlbegriffsbildung . . . . .	105
ARNOLD FRICKE: Operative Zahlerfassung . . . . .	132
	Anmerkungen und Literaturhinweise . . . . . 170
	Namenregister . . . . . 176
	Sachregister . . . . . 178