

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur deutschen Ausgabe	7
Vorwort	8
Einführung	11

I

1. Ursachen von Lernschwierigkeiten	17
2. Anwendungsmöglichkeiten neurophysiologischer Forschung	19
3. Unterricht ökonomisch benachteiligter Kinder	33

II

4. Bedeutung psychologischer Theorien für den Unterricht	47
5. Verhaltensmodifikation	52
6. Der Standpunkt der humanistischen Psychologie	67
7. Psychoanalytisches Denken und seine Anwendung	75
8. Kognitive Entwicklungskonzepte	87

III

9. Kindliche Entwicklung und Erziehung	103
10. Evaluation	117
11. Programmierung	136

IV

12. Bewegungserziehung und ihre Bedeutung	150
13. Visuell-perzeptive Fähigkeiten	167
14. Auditive Wahrnehmung	192
15. Die Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten	202
16. Die höheren kognitiven Funktionen	225
17. Probleme zu Beginn des Mathematikunterrichts	249
18. Leselernmethoden und Fähigkeitsstrukturen	270
19. Schreibunterricht	309

Literaturauswahl	325
Dankadresse	327
Sachverzeichnis	329