

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Theoretische Grundlagen	9
1. Der Motivbegriff	10
1.1. Die verschiedenen Seiten des Motivbegriffes	10
1.1.1. Motive als gerichtete Antriebe	10
1.1.2. Motive als Handlungsbegründung	12
1.1.3. Motive als Mittelorientierungen	15
1.2. Motivwirkungen in den Handlungsphasen	17
2. Die Arten der Lernmotive	24
3. Lernmotivation als Motivstruktur	33
4. Zusammenfassung	37
Empirische Ergebnisse	39
1. Zur Untersuchungsmethodik	40
2. Zur Entwicklung allgemeiner Lernmotive bei Schülern der Klassen 6 bis 10	48
2.1. Lernmotive bei Schülern der Klasse 6	48
2.2. Entwicklung der Lernmotive bei Schülern der Klassen 6 bis 10	51
2.3. Teilgruppenspezifische Lernmotive	55
3. Lernmotive und Verhalten	57
3.1. Motive und Arbeitsverhalten	58
3.2. Motive und Sozialverhalten	64
4. Lernmotive und Schulleistung	66
5. Lernmotive und Berufswahlmotive	69
6. Zusammenfassung	72
Pädagogische Folgerungen und Empfehlungen zur Motivierung der Lernarbeit	76
1. Handlungsinitiierung und Motivierung	76
2. Handlungsvollzug und Motivierung	85
3. Handlungsabschluß und Motivverfestigung	88
4. Zusammenfassung	90
Literaturverzeichnis	93