

Inhalt

Teil I: Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung an den Schulen – Aktuelle Entwicklungen und strukturelle Voraussetzungen

Nele McElvany, Anja Jungermann, Wilfried Bos & Heinz Günter Holtappels

Vorwort 7

Peter Daschner

Flüchtlinge in der Schule. Daten, Rahmenbedingungen und
Perspektiven. Ein Überblick 11

Nora von Dewitz & Mona Massumi

Schule im Kontext aktueller Migration. Rechtliche
Rahmenbedingungen, schulorganisatorische Modelle und
Anforderungen an Lehrkräfte 27

Sara Fürstenau

Unterrichtsentwicklung in Zeiten der Neuzuwanderung 41

Teil II: Integration in die Regelklassen – Konsequenzen für die pädagogische Arbeit

Ulrich Wagner & Jutta Wagner

Sozialpsychologische Erkenntnisse für die Arbeit in
multikulturellen Klassenzimmern 57

Johanna Otto, Karolin Migas, Hanna Järvinen & Martin Burghoff

Interkulturelle Kompetenz von Lehrkräften. Mythos, Trend oder
pädagogische Notwendigkeit? 69

Ulf Matysiak

Pädagogische Integrationsarbeit. Konzepte, Strukturmerkmale und
Ausbildungsanforderungen der schulischen Arbeit mit geflüchteten
Jugendlichen 87

Teil III: Sprachkompetenzen – Schlüssel und Konzepte

Andreas Sander & Nele McElvany

Sprachförderung im Kontext von Mehrsprachigkeit 97

<i>Melihan Cinar & Ilonca Hardy</i>	
Die Bedeutung der Bildungssprache für die Gestaltung von Bildungskontexten in Kindergarten und Schule	115
<i>Ellen Schulte-Bunert</i>	
Konzeptionelle und strukturelle Grundlagen für den DaZ-Unterricht in Schleswig-Holstein	129
Teil IV: Traumabewältigung bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrung	
<i>Ilka Lennertz</i>	
Das Erleben von Krieg und Flucht im Kindesalter. Folgen für die Entwicklung	145
<i>Sarah Inal</i>	
„Ich will lernen, aber in meinem Kopf ist immer noch Krieg“. Empfehlungen für pädagogische Fachkräfte zum Umgang mit Traumata in der Schule	157
Teil V: Perspektiven aus Sicht der Bildungspolitik, Bildungsforschung, Bildungsadministration und Bildungspraxis	
<i>Sylvia Löhrmann</i>	
Wir bilden die Gesellschaft von morgen. Zur politischen Einordnung von Schule und Bildung vor dem Hintergrund steigender Zuwanderung	173
<i>Wilfried Bos & Anja Jungermann</i>	
Der Beitrag von Bildungsforschung in der Einwanderungsgesellschaft	179
<i>Andreas Heintze</i>	
Chancen und Herausforderungen aus Sicht der Bildungsadministration	185
<i>Christiane Bainski</i>	
Pädagogische Professionalität in der Migrationsgesellschaft. Erfahrungen – Erkenntnisse – Perspektiven	191
Autorinnen und Autoren	197