

# INHALT

1. Einleitung: Inklusion als neues Paradigma .....	7
2. Historische Entwicklung und Debatten .....	13
2.1 Integration, moderate und radikale Inklusion .....	20
2.2 Verantwortungsvolle Inklusion .....	29
3. Inklusion aus soziologischer, bildungspolitischer und sozialrechtlicher/sozialwirtschaftlicher Perspektive .....	31
3.1 Soziologische Perspektiven auf Inklusion und Exklusion .....	32
3.2 Bildungspolitische Perspektiven und Widersprüche .....	37
3.3 Sozialrechtliche und -wirtschaftliche Perspektiven .....	41
4. Behinderung als Heterogenitätsdimension .....	53
4.1 Heterogenität und Vielfalt – Möglichkeiten und Grenzen .....	53
4.2 Diagnostik, Kategorien und Label .....	56
4.3 Modelle von Behinderung .....	64
5. Daten und empirische Studien .....	77

6. Inklusive Bildung als Menschenrecht .....	91
6.1 Finanzierung inklusiver Bildung .....	101
6.2 Soziale Inklusion .....	105
6.3 Menschenrecht auf inklusive Bildung? .....	110
7. Herausforderungen und Potenziale	
für soziale Berufe .....	115
7.1 Das doppelte Mandat der Sozialen Arbeit	
im Kontext der Inklusion .....	117
7.2 Angemessene Vorkehrungen .....	118
7.3 Universelles Design .....	120
7.4 Unterstützte Kommunikation .....	123
8. Fazit .....	125
Literatur .....	131