

# Inhalt

Vorwort.....	5
1. Ausgangspunkte der Studie.....	7
1.1 Gesellschaftliche und geschichtspolitische Voraussetzung der Studie .....	7
1.2 Forschungsstand und Einbettung in die geschichtsdidaktische Diskussion.....	12
2. Grundlagen und Prinzipien der Studie.....	22
2.1 Forschungsfragen .....	22
2.2 Forschungsleitende Prinzipien .....	25
2.3 Normative Voraussetzungen der Untersuchung .....	28
3. Aufbau der Studie.....	36
3.1 Untersuchungsaufbau und Erhebungsinstrumente .....	36
3.2 Auswahl der Erhebungsgruppe/Sample.....	39
3.3 Quantitative Befragung der Schülerinnen und Schüler.....	41
3.4 Quantitative Befragung der Lehrpersonen .....	42
4. Auswertung.....	44
4.1 Auswertung der Schülerbefragung .....	44
4.1.1 Nationalsozialismus und Holocaust.....	44
4.1.2 Nationalsozialismus und Holocaust im Geschichtsunterricht.....	58
4.1.3 Erinnern und Mahnen .....	65
4.2. Auswertung der Lehrerbefragung.....	76
4.2.1 „Holocaustdidaktik“ .....	76
4.2.2 Erinnerungskultur .....	87

4.2.3	Extremismus .....	92
4.2.4	Holocaustgedenken und Migrationsgesellschaft .....	98
5.	Geschichtsdidaktische Erkenntnisse und Konsequenzen .....	105
5.1	Annäherung .....	105
5.2	Antworten .....	106
5.3	Mögliche Konsequenzen .....	111
5.4	Ausblick .....	123
6.	Anhang .....	125
6.1	Instrumente .....	125
6.1.1	Soziografische Befragung der Schüler_innen .....	125
6.1.2	Befragungsinstrument für Schüler_innen ....	127
6.1.3	Befragungsinstrument für Lehrer_innen .....	134
6.2	Datenzusammenstellung .....	144
6.2.1	Daten der Schülerbefragung .....	144
	Literatur .....	155
	Anmerkungen .....	166