

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| <i>Worum geht es in diesem Studienbrief?</i> | 7 |
| <i>1. Informationen zum Thema</i> | 9 |
| 1.1. Gestörte Lehrer-Schüler-Beziehungen: Wer ist „Täter“, wer ist „Opfer“? | 9 |
| 1.2. Warum unterscheiden sich Lehrer in der Art und Weise voneinander, wie sie in Konfliktsituationen reagieren? | 12 |
| 1.3. Was im Kopf des Lehrers vor sich geht | 14 |
| 1.4. Lehrererwartungen und Lehrerverhalten | 15 |
| 1.5. Handlungsmodell zur Erklärung des Lehrerverhaltens | 18 |
| 1.6. Handlungsmodell zur Erklärung des Schülerverhaltens | 24 |
| 1.7. Beispiel positiver und negativer Kreisprozesse in der Lehrer-Schüler-Interaktion | 25 |
| <i>2. Ausführliche Falldarstellung</i> | 31 |
| 2.1. Erste Informationen und Fragestellung | 31 |
| 2.2. Reaktionen auf den Beobachter | 31 |
| 2.3. Einengung der Fragestellung | 32 |
| 2.4. Dialog mit dem Lehrer über seine handlungssteuernden Gedanken und Gefühle gegenüber Manuela, Andreas und Helga | 33 |
| 2.5. Versuche, die Lehrer-Schüler-Interaktion zu verändern | 35 |
| <i>3. Die Analyse gestörter Lehrer-Schüler-Beziehungen</i> | 41 |
| <i>4. Die einfachere Stufe: Diagnostische Möglichkeiten ohne oder mit geringer Beteiligung der Schüler</i> | 43 |
| 4.1. Eingrenzung des Lehrer-Schüler-Konflikts | 43 |
| 4.2. Beobachtung problematischer Verhaltensweisen | 45 |
| 4.3. Erfassung der handlungsleitenden Gedanken und Gefühle | 46 |
| <i>5. Die schwierigere Stufe: Eine außenstehende Person wird zur Diagnose der gestörten Lehrer-Schüler-Beziehung herangezogen</i> | 46 |
| <i>6. Hindernisse bei der Bearbeitung von Beziehungskonflikten</i> | 57 |
| <i>7. Möglichkeiten zur Selbstkontrolle des Lehrers</i> | 59 |
| <i>8. Das Thematisieren der gestörten Lehrer-Schüler-Beziehungen</i> | 63 |
| 8.1. Das Konfliktgespräch mit einem Schüler | 64 |
| 8.2. Das Konfliktgespräch mit mehreren Schülern | 66 |
| 8.3. Das Konfliktgespräch mit der ganzen Klasse | 67 |
| ANHANG | 73 |
| Exemplarische Aufgabenbeantwortung | 75 |
| Literatur | 75 |
| Literaturempfehlung | 76 |
| Skizze eines Zählgeräts | 76 |