

Inhaltsverzeichnis

Worum geht es in diesem Studienbrief?	7
1. Einführung	9
2. Schulstreß und Schulangst aus der Lehrersicht	10
3. Ist „Schulstreß“ wirklich nur ein Modewort?	15
4. Belastung durch die Schule	17
5. Bedrohung durch die Schule	21
6. Auswirkungen der erlebten Bedrohung durch die Schule	23
6.1. Der Verlust an Überzeugung gegenüber eigenen Fähigkeiten	23
6.2. Erworbene Hilflosigkeit	25
7. Ängstliches Verhalten und ängstliche Schüler	27
7.1. Wodurch wird Angst in der Schule ausgelöst?	27
7.2. Wie äußert sich Angst im Erleben und Verhalten von Schülern?	29
7.3. Wie wirkt sich Angst auf das Verhalten in Leistungssituationen aus?	30
7.4. Der chronisch ängstliche Schüler	31
8. Ausführliches Fallbeispiel	33
8.1. Problemstellung	33
8.2. Diagnostisches Vorgehen	34
8.3. Diagnostische Urteilsbildung und Erstellung eines pädagogischen Handlungsplans	40
8.4. Pädagogische Maßnahmen	41
9. Aufgaben und Probleme der Angstdiagnose	47
10. Methoden der Angstdiagnose	52
10.1. Was leisten Fragebogen zur Diagnose der Ängstlichkeit?	52
10.2. Angstdiagnose durch Verhaltensbeobachtung und diagnostische Gespräche	55
11. Pädagogische Handlungsmöglichkeiten	57
11.1. Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Maßnahmen	57
11.2. Welche Ziele kann ein pädagogisches Programm zum Abbau von Schulangst haben?	58
11.3. Wie läßt sich ein angstreduzierender Unterricht verwirklichen?	59
11.4. Spezielle Programme zum Angstabau	61
ANHANG	65
Exemplarische Aufgabenbeantwortungen	67
Literatur	68
Literaturempfehlungen	68