

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| <i>Worum geht es in diesem Studienbrief?</i> | 7 |
| 1. <i>Überblick und Problemaufriß</i> | 9 |
| 2. <i>Geringe Anstrengungsbereitschaft: einige Beispiele</i> | 10 |
| 3. <i>Merkmale geringer Anstrengungsbereitschaft</i> | 13 |
| 4. <i>Arbeitsstörungen bei Lehrern</i> | 16 |
| 5. <i>Alltagstheorien über geringe Anstrengungsbereitschaft</i> | 17 |
| 6. <i>Ein kognitives Modell geringer Anstrengungsbereitschaft</i> | 19 |
| 7. <i>Grenzen des kognitiven Motivationsmodells</i> | 22 |
| 8. <i>Die Stabilität geringer Anstrengungsbereitschaft</i> | 23 |
| 9. <i>Ausführliche Falldarstellung</i> | 25 |
| 9.1. <i>Erste Informationen</i> | 25 |
| 9.2. <i>Gezielte Beobachtungen</i> | 27 |
| 9.3. <i>Anstrengungsbereitschaft und Zensuren</i> | 29 |
| 9.4. <i>Diagnostische Gespräche</i> | 30 |
| 9.5. <i>Versuche, Gerhards Anstrengungsbereitschaft zu erhöhen</i> | 32 |
| 10. <i>Zur Analyse geringer Anstrengungsbereitschaft</i> | 35 |
| 10.1. <i>Übersicht über verschiedene Diagnosemöglichkeiten</i> | 35 |
| 10.2. <i>Die minutenweise freie Beobachtung (MFB)</i> | 35 |
| 10.3. <i>Selbstbeobachtungsbogen (SBB)</i> | 36 |
| 10.4. <i>Beobachtung in relevanten Situationen (BIRS)</i> | 37 |
| 10.5. <i>Auskunftsverfahren</i> | 38 |
| 11. <i>Das diagnostische Gespräch</i> | 39 |
| 11.1. <i>Abgrenzung des diagnostischen Gesprächs</i> | 40 |
| 11.2. <i>Gesprächshemmende und gesprächsfördernde Bedingungen und Voraussetzungen</i> | 43 |
| 11.3. <i>Hinweise zur praktischen Durchführung des diagnostischen Gesprächs</i> | 44 |
| 12. <i>Überblick über verschiedene Motivierungsmöglichkeiten</i> | 51 |
| 13. <i>Bekräftigen des persönlichen Lernzuwachses</i> | 53 |
| 14. <i>„Der rote Punkt“</i> | 54 |
| 14.1. <i>Spielbeschreibung</i> | 54 |
| 14.2. <i>Anwendungsmöglichkeiten</i> | 56 |
| 14.3. <i>Erfahrungen in der Unterrichtspraxis mit dem „roten Punkt“</i> | 56 |

| | |
|--|----|
| ANHANG | 63 |
| Lösungsvorschläge zu den Aufgaben | 65 |
| Literatur | 67 |
| Literaturempfehlungen | 68 |
| Quellennachweis | 68 |
| Beobachtungsbogen für Verbalisierungsübungen (Kopiervorlage) | 69 |