

	<u>Seite</u>
TEIL I: ERZIEHUNG IN DER SCHULE	
Goelter: Erziehung in der Schule - eine Herausforderung für die Schulpsychologie	6
Opper: Auf der mühevollen Suche nach Identität	15
TEIL II: BERATUNG DURCH SCHULPSYCHOLOGEN ZUR VERÄNDERUNG DES LERN- UND LEBENSRAUMES SCHULE	
Bogatzki: Erziehen als präventives und therapeutisches Handeln	25
Berg: Inhalte und Methoden schulpsychologischer Systemberatung	33
Schreckling: Selbstkonfrontation in der schulpsychologischen Unterrichtsberatung	49
Ronellenfitsch/Springer: Von der Spielidee zum Planspiel	69
Hennig: Systemisches Vorgehen in der Schulpsychologischen Einzelfallhilfe	73
Fleischer/Jötten: Schulpsychologie und epistemologisches Subjektmodell	79
TEIL III: ÜBERDRUSS UND STRESS VON LEHRERN UND PSYCHOLOGEN	
Hájek: Burnout, Überdruß und Streß in der Arbeit des Schulpsychologen - eine Pilotstudie	102
Sieland: Selbstinnovation Zur Theorie und Praxis von Selbsterziehung in Unterricht, Beratung und Therapie	112
Wittern/Giernalczyk: Beeinträchtigung von Lehrern und Schülern. Zusammenhänge und einige Bewältigungsmöglichkeiten	137
Behrens-Tönnies/Tönnies: Die Bedeutung des Kollegiums bei psychosozialer Belastung und Streß von Lehrern ...	146
Busemeyer/Müller: "Umgang mit Belastungen" als Thema in der Lehrerfortbildung	153

TEIL IV: INTEGRATIVE METHODEN DER LEHRERFORTBILDUNG

Priebe/Wichterich: Erziehung und Erziehungsprobleme im Unterricht - ein Projekt zur schulinternen Lehrerfortbildung	157
Keller/Rederer: Der pädagogische Tag. Eine Möglichkeit schulpsychologischer Lehrerfortbildung	164
Thilo/Pelzer: Ein Konzept zur Durchführung pädagogischer Konferenzen zum Thema: "Verhaltensauffällige Schüler"	167
Zinn: Überregionale Fort- und Ausbildung von Lehrern zu Förderkursleitern für Schüler mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten - Von der kognitiven zur integrativen Lehrerfortbildung	172
Rathenow: Die Überprüfung der Auswirkungen von Lehrerfortbildung	176
Roterling-Steinberg: Formen konstruktiver Zusammenarbeit zwischen Lehrern	189
Meidinger: Balintgruppen für Lehrer	189

TEIL V: HILFEN ZUR FÖRDERUNG VON SCHÜLERN

Roterling-Steinberg: Förderung prosozialen Lernens von Schülern durch Kooperation	193
Lorenz: Ursachen von Rechenstörungen und ihre Diagnose	200
Stecher/Wünsch: Zur Rolle des Schulpsychologen bei der Bewältigung von Lernschwierigkeiten in Mathematik	206
Matuschek: Interaktionsspiele und ihre Einsetzbarkeit in der schulpsychologischen Wirklichkeit	217
Keller: Arbeit mit Lerngruppen	221
Petermann: Interventionen bei sozial unsicheren Kindern	226
Roßbach/Meier-Stahmer/Hüttel: Leistungsdiagnostik bei Kindern mit Teilleistungsschwächen - Ein Leitfaden für die neuropsychologische Untersuchung	231

TEIL VI: SCHULE UND SELBSTKONZEPT VON SCHÜLERN

Filipp: Das Selbst: Wider die Vernachlässigung eines zentralen Aspekts in der Erklärung schulischen Verhaltens	244
DIE AUTOREN	260