## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Einleitung: Lernen in der Schule von heute	15
Teil 1: Erziehung und Erzieher	19
1. Kapitel: Erziehung und Beziehung	21
Beziehung, Erziehung und Erziehungsziele	21 29 34
2. Kapitel: Erziehung und Lehrerpersönlichkeit	41
Grundhaltungen des Lehrers	41 47 53
3. Kapitel: Erziehung und Elternarbeit	63
Lehrer-Eltern-Beziehung	63 68 75
Teil 2: Lehrer und Schüler	83
4. Kapitel: Lehrer- und Schülerverhalten	85
1. Lehrerverhalten	85 91 99
5. Kapitel: Interaktionen	111
1. Kommunikation 2. Gespräche mit Schülern 3. Kooperation.	111 120 131
6. Kapitel: Störungen	142
<ol> <li>Einstellungen und Zielvorstellungen</li></ol>	142 149 156

Teil 3: Lernen und Lehren	171
7. Kapitel: Lernen lernen	173
1. Lernvorgänge2. Lerntechniken3. Lernblockaden – Lernhilfen	173 188 197
8. Kapitel: Unterrichtsvorbereitung	204
1. Planung und Pläne	204 211 221
9. Kapitel: Unterrichtsdurchführung	231
1. Anfang und Motivation	231 237 250
Teil 4: Lehrer und Kollegium	261
10. Kapitel: Lehrer im Kollegium	263
1. Der Einzelne und die Gruppe 2. Das Kollegium als Gruppe 3. Lehrer und Schulleitung.	263 270 275
11. Kapitel: Interaktionen	284
1. Kommunikation	293
12. Kapitel: Gemeinsame Erziehungsarbeit	307
<ol> <li>Lehrer im Verbundsystem</li> <li>Klassenlehrer und Fachlehrer</li> <li>Erziehungsspielräume</li> </ol>	307 310 315
Anhang: Schulinterne Lehrerfortbildung und Schulentwicklung	319
Anstelle eines Nachworts	326
Literaturverzeichnis	327
Sachverreichnis	331