

Inhaltsverzeichnis

EDITORIAL.....	3
<i>Lukas Mitterauer</i> Kompetenzorientierung und Qualitätssicherung – Konfliktlinien, Interessenlagen, Anwendung.....	9
<i>Benjamin Ditzel, Petra Suwalski</i> Kontext-sensible Interventionsstrategien für den Umgang mit unterschiedlichen Perspektiven auf die Qualität von Studium und Lehre	27
<i>Bruno S. Frey</i> Es ist viel zu tun – Unorthodoxe Überlegungen zur Qualitätsentwicklung an Hochschulen.....	53
<i>Bernhard Kernegger</i> Ausbruch aus den geschlossenen Regelkreisen – Ein QM-Modell für lernende Expert/inn/enorganisationen, entwickelt an der Universität für angewandte Kunst Wien.....	59
<i>Sabine Koch</i> Qualitative Weiterentwicklung der Doktoratsausbildung – Ein Diskussionsprozess im Rahmen der Hochschulkonferenz.....	71
<i>Angelika Brechelmacher, Elke Park</i> Laufbahnstellen an österreichischen Universitäten – Maßnahmen zur Qualitätssicherung eines neuen Karrieremodells.....	87
<i>Maria Kondratjuk, Mandy Schulze</i> Lehrauffassung von Hochschullehrenden – ein komplexes Konstrukt.....	99
<i>Lisa Scheer</i> Lehrkompetenz sichtbar machen, Lehrkompetenz weiterentwickeln – Erkenntnisse aus einem Lehrportfolio-Pilotprojekt an der Universität Graz.....	115
<i>Heinz Bachmann</i> Hochschuldidaktik – bringt das überhaupt etwas? Erkenntnisse aus der Evaluation eines Zertifikatslehrgangs Hochschuldidaktik.....	133

Alexander Baumgartner, Claude Müller

Praxisorientierte Modellierung und technologiebasierte Erfassung von
differenzierten Kompetenzrastern..... 145

Karl Ledermüller, Irmgard Fallmann

Einfluss von Selbstregulierungskompetenz auf den Lernerfolg 157

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 171