

Inhalt

A. Die Problematik der Schulreife und Schulreifemessung

Einführung in das Problem der Schulreife	3
ARTUR KERN	
Schulreifetests	13
ARTUR KERN	
Zum Problem der Schulreife	17
HILDEGARD HETZER	
Vergleich von Gruppenschulreifeverfahren	33
LILLY KEMMLER, FRIEDRICH KIEKHEBEN	

B. Zusammenhang zwischen körperlicher und geist-seelischer Schulreife

Vergleichende Untersuchungen zur Schulreife	49
RUDOLF MEINERT	

C. Das Schulreifeproblem unter dem Aspekt der Forschungsbefunde

Gemessene Korrelationen zwischen Intelligenz, Alter, Schulreife und Schulleistung	64
ARTUR KERN	
Schulreife und Schulreifeuntersuchungen: Definitionen, Diagnosen und Prognosen	83
KARL ASCHERSLEBEN	
Schulreife und Intelligenz	95
HANS-JÜRGEN PFISTNER	

*D. Hilfsmaßnahmen für die nicht schulreifen, aber schulpflichtigen
Kinder*

Der Vorschlag der Zurückstellung der nichtschulreifen
Kinder 111
ARTUR KERN

Empirische Untersuchungen zur Frage der Zurückstellung
von Schulanfängern 120
ELISABETH GROH

Das optimale Einschulungsalter 128
ARTUR KERN

Erfahrungen mit der Reifedifferenzierung 140
WALTER BREUNIG

*E. Sollten reife und begabte Kinder generell früher eingeschult
werden?*

Tendenzen zur Frühbeschulung in Deutschland 159
ARTUR KERN

Sollen wir unsere Kinder früher einschulen? 163
KARL SAMSTAG

Quellenhinweise 169

Anmerkungen der Autoren zu ihren Texten 171

Ergänzende Literaturhinweise 174

Quellennachweise 180