

# Inhalt

## *A. Die Problematik der Schulreife und Schulreifemessung*

Einführung in das Problem der Schulreife . . . . .	3
ARTUR KERN	
Schulreifetests . . . . .	13
ARTUR KERN	
Zum Problem der Schulreife . . . . .	17
HILDEGARD HETZER	
Vergleich von Gruppenschulreifeverfahren . . . . .	33
LILLY KEMMLER, FRIEDRICH KIEKHEBEN	

## *B. Zusammenhang zwischen körperlicher und geist-seelischer Schulreife*

Vergleichende Untersuchungen zur Schulreife . . . . .	49
RUDOLF MEINERT	

## *C. Das Schulreifeproblem unter dem Aspekt der Forschungsbefunde*

Gemessene Korrelationen zwischen Intelligenz, Alter, Schulreife und Schulleistung . . . . .	64
ARTUR KERN	
Schulreife und Schulreifeuntersuchungen: Definitionen, Diagnosen und Prognosen . . . . .	83
KARL ASCHERSLEBEN	
Schulreife und Intelligenz . . . . .	95
HANS-JÜRGEN PFISTNER	

*D. Hilfsmaßnahmen für die nicht schulreifen, aber schulpflichtigen  
Kinder*

Der Vorschlag der Zurückstellung der nichtschulreifen  
Kinder . . . . . 111  
ARTUR KERN

Empirische Untersuchungen zur Frage der Zurückstellung  
von Schulanfängern . . . . . 120  
ELISABETH GROH

Das optimale Einschulungsalter . . . . . 128  
ARTUR KERN

Erfahrungen mit der Reifedifferenzierung . . . . . 140  
WALTER BREUNIG

*E. Sollten reife und begabte Kinder generell früher eingeschult  
werden?*

Tendenzen zur Frühbeschulung in Deutschland . . . . . 159  
ARTUR KERN

Sollen wir unsere Kinder früher einschulen? . . . . . 163  
KARL SAMSTAG

Quellenhinweise . . . . . 169

Anmerkungen der Autoren zu ihren Texten . . . . . 171

Ergänzende Literaturhinweise . . . . . 174

Quellennachweise . . . . . 180