

Inhaltsverzeichnis

Seite

Einleitung	3
1. Vererbung und Umwelt, Voraussetzungen und Konsequenzen	5
1.1. Voraussetzungen	5
1.2. Konsequenzen	7
1.3. Kompensatorische Förderung in der Vorschulerziehung	9
2. Vorschulklassen im Rahmen des Schulversuchprogramms	11
2.1. Eine Untersuchung in burgenländischen Vorschulklassen	15
2.1.1. Die Gruppe der Probanden	17
2.1.2. Das Instrumentarium	18
2.1.3. Ergebnisse und Interpretation	19
2.1.3.1. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 1, „Verstehen von Instruktionen“	28
2.1.3.2. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 2, „Herausfinden des Nichtdazupassenden“	30
2.1.3.3. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 3, „Ergänzen des Fehlenden“	32
2.1.3.4. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 4, „Erkennen von Sinnwidrigkeiten“	34
2.1.3.5. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 5, „Feststellen der Raumlage“	35
2.1.3.6. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 6, „Beurteilen der Aufeinanderfolge“	37
2.1.3.7. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 7, „Wahrnehmen des Wesentlichen“	39
2.1.3.8. Ergebnisse und Interpretation von Subtest 8, „Anwenden von Regeln“	42
2.1.3.9. Zusammenfassung der Ergebnisse	43
2.1.3.10. Langzeitwirkung	44
3. Schlußfolgernde Bemerkungen	49
Anmerkungen	51
Literaturverzeichnis	53