

Inhalt.

	Seite
Vorwort	3
1. Einleitung	4
2. Begriff und Unterschiede der Begabung	6
3. Geistige Leistungen mitbestimmende Faktoren	14
a) Die Körperbeschaffenheit	14
b) Die Sinneswerkzeuge	18
c) Die Charaktereigenschaften	20
d) Die soziale Stellung der Eltern	23
4. Die Feststellung der geistigen Leistungsfähigkeit	26
a) Die Intelligenzprüfungen	26
b) Die Untersuchung der Körperbeschaffenheit	38
c) Die Beobachtung der Charaktereigenschaften	44
d) Der Personalbogen	48
5. Der Aufbau der Einheitschule	52
6. Andere praktische Folgerungen	80
a) Die Trennung der Schüler nach dem Geschlecht	80
b) Der Lehrer der Einheitschule	84
c) Die Unterrichtsgestaltung	96
Schlußwort	99
Literaturverzeichnis	101
