

INHALT

| | |
|---|-----|
| I. »Nichts ist so verbreitet wie die Dummheit«? | 7 |
| II. Einige Grundhaltungen | 11 |
| 1. Kinder brauchen Erfolg, Anerkennung und Toleranz | 11 |
| 2. Ein umstrittenes Thema: Belohnung — Bestrafung | 16 |
| 3. Vermeide Angst und Furcht | 21 |
| 4. Fördere Selbständigkeit und Verantwortung | 27 |
| 5. Schaff positive Einstellungen | 34 |
| III. Entfaltung und Entwicklung der Intelligenz im Kleinkindalter | 41 |
| 1. Weshalb die Kleinkindjahre so wichtig sind | 41 |
| 2. Der Wert eines harmonischen Elternhauses | 45 |
| 3. Kleinkinder lernen im Spiel | 49 |
| 4. Sollen Kinder vor Schulbeginn rechnen, schreiben und lesen? | 53 |
| 5. Musik im Kleinkindalter | 61 |
| 6. Sprache und Literatur des Kleinkindes | 65 |
| 7. Zeichnen, Malen und Formen | 69 |
| 8. Vermeide unnötige Konflikte | 71 |
| 9. Mach dein Kind selbstsicher | 77 |
| 10. Disziplin im Vorschulalter | 80 |
| 11. Der soziale Kontakt | 83 |
| 12. Kindergarten und Vorschule | 89 |
| IV. Die Schulzeit | 93 |
| 1. Die Schulreife | 93 |
| a) Merkmale der Schulreife | 93 |
| b) Eltern können die Schulreife ihrer Kinder fördern | 98 |
| 2. Intelligenz und Begabung | 105 |
| 3. Mehrsprachigkeit im Kindesalter | 109 |

| | |
|--|---------|
| 4. Fernsehen — schadet oder nützt es? | 113 |
| 5. Die Schularbeiten | 118 |
| 6. Schul- und Berufswahl | 124 |
| 7. Interessen und Neigungen | 128 |
| 8. Gruppen während der Schulzeit | 134 |
| a) Kinder und Jugendliche untereinander | 134 |
| b) Schüler und Lehrer | 140 |
| c) Zusammenarbeit Elternhaus—Schule | 143 |
| V. Schwierigkeiten im Schulalter | 148 |
| 1. Das unkonzentrierte Kind | 148 |
| 2. Der »faule« Schüler | 154 |
| 3. Schulschwänzer | 159 |
| 4. Gehemmtheit, Schüchternheit, Ängstlichkeit | 164 |
| 5. Der Störenfried | 169 |
| 6. Neurotische Störungen | 175 |
| 7. Behinderte Kinder | 179 |
| 8. Linkshänder | 184 |
| 9. Lese-, Schreib- und Rechenstörungen | 188 |
| VI. Auch Lernen muß man lernen | 193 |
| 1. Können sich Eltern die Ergebnisse der Lernpsychologie zunutze machen? | 193 |
| 2. Gedächtnisleistungen und Üben | 196 |
| 3. Lernen mit Einsicht | 200 |
| 4. Produktives Lernen | 203 |
| 5. Soziale Intelligenz | 207 |
| 6. Lernen durch Erfolg | 210 |
| 7. Motivation | 214 |
| 8. Transfer | 219 |
| VII. »Persönlichkeit ist gelernt« | 223 |
| Literaturverzeichnis | 226 |