

Inhaltsverzeichnis

Was ist Legasthenie?	9
Legasthenie – ein schweres Schicksal	10
Ein Buch für die Eltern und von den Eltern	12
Was versteht man unter Legasthenie?	15
Legasthenie – ein Grenzproblem der Schule	16
Woran erkennt man den Legastheniker?	
<i>Welche Rechtschreibfehler macht Thomas?</i>	18
Wie hilft sich Thomas?	20
Schrift: Mangelhaft	24
Mutti hat umsonst geübt	25
Diktate gefährden	25
Wie kommt es nun zu diesen seltsamen Fehlern?	28
<i>Was ist ein Buchstabe?</i>	28
Thomas liest so mühsam	30
<i>Wie liest Thomas?</i>	31
<i>Leise- und Lautlesen</i>	33
Ursachen der Legasthenie	35
<i>Ist Legasthenie erblich?</i>	35
Unser Spätentwickler	37
Organische Störungen	39
Welche Rolle spielt die Linkshändigkeit?	42
<i>Der „Umbruch“</i>	43
<i>Wir leben in einer Rechtskultur</i>	44
<i>Wie lesen und schreiben andere Völker?</i>	45
Welche Rolle spielt die Sprache?	46
<i>Wie spricht Thomas?</i>	47
<i>Wie spricht Mutti?</i>	48
<i>Zahnregulierung</i>	48
Die Familiensituation des Legasthenikers	50
Thomas ist so schwierig	51
Thomas wird krank	53
Thomas und seine Geschwister	55
<i>Welche Rolle spielt die kleine Schwester Gaby?</i>	55
<i>Thomas und die große Schwester</i>	57
<i>Was sollen Eltern beachten?</i>	58
Mutti und Thomas	61

	Thomas, Mutti und die Hausaufgaben	63
	<i>Warum ist Thomas so wütend auf Sie?</i>	64
	Vati und Thomas	66
Thomas und die Schule		69
	<i>Wie verhält sich Thomas in der Schule?</i>	69
	<i>Ganzwortmethode und Legasthenie</i>	71
	Wie kann die Schule helfen?	75
	<i>Einrichtung von Förderkursen</i>	76
	<i>Mehr Rücksicht auf den Legastheniker</i>	77
	<i>Müssen Diktate überhaupt sein?</i>	78
	<i>Welche Möglichkeiten hat der Lehrer?</i>	79
	<i>Schulgesetz und Legasthenie</i>	82
	Eignet sich Thomas für die weiterführende Schule?	84
	<i>Die besondere Bedeutung der Realschulen</i>	87
	<i>Appell an die naturwissenschaftlichen Gymnasien</i>	87
	<i>Fremdsprache und Legasthenie</i>	88
	Der Legastheniker in der Lehre	90
Praktische Hilfe für den Legastheniker		91
	Warum braucht Thomas einen Psychologen?	92
	<i>Wie intelligent ist Thomas?</i>	93
	<i>Das Elterngespräch</i>	94
	<i>Hilfe des Arztes</i>	95
	Über die kinderpsychologische Therapie	96
	<i>Förderung der sozialen Kontakte</i>	96
	<i>Schöpferisches Gestalten</i>	97
	Wie können Eltern helfen?	99
	<i>Über technische Spiele zum Lernen</i>	100
	<i>Die Übung der Sinnesfunktionen</i>	103
	<i>Orientierungs- und Konzentrationsübungen</i>	105
	<i>Wortspiele und Worttraining</i>	114
Die Folgen einer nicht behandelten Legasthenie		121
	<i>Legasthenie und Kriminalität</i>	121
	<i>Droge und Legasthenie</i>	122
Elterninitiative ist notwendig!		124
Anhang		
	Planungen und Regelungen der Kultusministerien zur Betreuung von Legasthenikern	126
	Anschriften	142