

Inhaltsverzeichnis

Zum Anliegen der Schrift	7
Von den allgemeinen und individuellen Lebensbedingungen jüngerer Schüler ausgehen	9
Körperliche Entwicklung und gesunde Lebensweise	13
Wichtige Besonderheiten der körperlichen Entwicklung	13
Eine gesunde Lebensweise fördern	16
Entwicklung – Ergebnis aktiver Wechselwirkung der Kinder mit ihrer Umwelt	19
Die Spezifik von pädagogischer Führung und Selbständigkeit der Kinder beachten	20
Rechtzeitig eine aktive Position der Schüler fördern	22
Herausbildung einer positiven Selbstwertung	23
Allseitige Entwicklung in vielseitigen Tätigkeiten	27
Das Lernen – wichtigste Aufgabe	29
Stabile Grundfertigkeiten herausbilden	32
Lerntätigkeit und Persönlichkeitsentwicklung	37
Bedeutung der Lernmotive und Interessen	40
Individuelle Besonderheiten beachten	44
Das Spiel im Leben der Schulkinder	46
Jungpionier sein – Quelle gesellschaftlicher Aktivität	51
Arbeiten – auch im frühen Schulalter unentbehrlich	55
Die Selbständigkeit schrittweise ausbilden	59
Selbständigkeit ist Selbstregulation des Handelns und Verhaltens	59

Stabile Handlungsantriebe entwickeln	62
Gediegene Orientierungsgrundlagen schaffen	67
Zur Ausbildung von Handlungszielen	68
Zur Programmbildung	69
Zur Entscheidungsfindung	71
Zu zielstrebigem Handlungsausführung und Selbstkontrolle befähigen	72
Die geistige und sprachliche Entwicklung bewußt fördern	75
Eindringen in wesentliche Zusammenhänge	75
Gesprochene und geschriebene Sprache – Mittel und Gegenstand der geistigen Aneignung	81
Neue Qualität der Gedächtnisentwicklung durch Systematisierung der Gedächtnisinhalte	84
Die sozialen Beziehungen entwicklungsfördernd gestalten	88
Neue Qualität und Form der Kommunikation und Kooperation	88
Vielfältige Beziehungen zwischen Kindern und Erwachsenen herausbilden	91
Kinder sollen sich in ihren Kollektiven gleichermaßen geborgen und gefordert fühlen	94