

Inhaltsverzeichnis

Talente auf wissenschaftlich-technischem Gebiet – eine Herausforderung für jeden Lehrer	7
Woran erkennt man wissenschaftlich-technische Begabungen?	11
Auf besondere Fähigkeiten achten	14
Die Qualität des Handlungsvollzugs kann Aufschluß geben	17
Interessen und weitere Persönlichkeitsqualitäten ein- beziehen	21
Begabungen differenziert einschätzen	23
Wo liegen die wichtigsten Ansatzpunkte für die Ent- wicklung wissenschaftlich-technischer Begabungen?	27
Solide Allgemeinbildung – eine wichtige Bedingung	27
Mehr Wertschätzung für originelle Ideen	30
Höhere Anforderungen an selbständige, verantwor- tungsvolle und schöpferische Tätigkeit	35
Die Persönlichkeit als Ganzes sehen	39
Begabungsentwicklung und Verhinderung des Zurück- bleibens – eine Alternative?	42
Die ganze Vielfalt unserer Möglichkeiten nutzen	44
Ohne langfristige Planung geht es nicht	47
Kollegin M. entwirft ihren Klassenleiterplan	47
Ziele weit stecken und langfristige Strategien entwerfen	48
Aufgaben verteilen und koordinieren	52
Bewährungsmöglichkeiten einplanen	57
Dynamisches Reagieren erforderlich	58
Worauf es im Unterricht besonders ankommt	60
Solides Gesamtkonzept des Unterrichts und hohes	

methodisches Können des Lehrers gefragt	60
Problemhafte Unterrichtsgestaltung fördert das schöpferische Denken	63
Höhere Anforderungen durch Differenzierung	68
Kooperative Lernformen nutzen	73
Hausaufgaben differenzieren	76
Talente als Fachhelfer gewinnen	77
Die Produktive Arbeit stärker für die Erkennung und Förderung technisch begabter Schüler nutzen	80
Fachhelfertätigkeit umfassend berücksichtigen	82
Technologien erarbeiten lassen	83
Hochproduktive Arbeitsplätze einbeziehen	85
Die fakultativen Kurse eröffnen neue Möglichkeiten	88
Übungsfeld für kollektives Handeln und individuelle Leistung	90
Wo möglich, Arbeitsvorhaben nutzen	92
Dranbleiben ist wichtig	94