

Inhalt

Vorwort	IX
Zum Stand der Beschäftigung mit der Hochbegabung – Hochbegabung hier und heute	1
Einleitung	1
Thomas	2
Die Bildungspolitik und ihr Umfeld	5
Lehrerbildung und Lehrerfortbildung	9
Rechtsprechung	10
Beratung	12
Vereine, Gesellschaften, Stiftungen	13
Buchveröffentlichungen	14
Die Veränderungen in den ehemaligen Ostblockländern	16
Kommerzialisierung	17
Mängel und Beeinträchtigungen	17
Geschichtliche Entwicklung in Deutschland	18
Argumente für und gegen eine Hochbegabtenförderung	22
Noch einmal Thomas	23
Resümee	24
Weiterführende Literatur	24
Definition und Diagnose von Hochbegabung	26
Einleitung: Lisa, Karl, Fabian und Tina	26
Terminologie	28
Was ist Hochbegabung?	29
Wie erkennt man Hochbegabung?	43
Lisa, Karl, Fabian und Tina	50
Resümee	50
Weiterführende Literatur	51
Hochbegabung und Entwicklung	52
Einleitung	52
Entwicklungspsychologie und Hochbegabung	53
Entwicklung Hochbegabter in Lebensabschnitten	61
Entwicklungsverläufe Hochbegabter	71

Wichtige Faktoren für die Entwicklung von Begabungen . . .	75
Resümee	77
Weiterführende Literatur	78
Hochbegabung und Beratung	79
Einleitung	79
Warum Beratung?	80
Aufgaben der Beratung	92
Schwerpunkte der Beratungsanlässe	94
Spezielle Probleme	96
Qualifikation der Berater	97
Eltern beraten Eltern	99
Die Situation in Deutschland	100
Resümee	101
Weiterführende Literatur	102
Schule und Hochbegabung	104
Die Schulpflicht – ein Grund für die besondere Verantwort- tung der Schule	104
Die Probleme der Hochbegabten in unseren Schulen	106
Alternativen zur Schule	107
Alternativen innerhalb der Schule für alle Schüler	108
Alternativen innerhalb der Schule für besonders begabte Schüler	114
Lern- und Arbeitstechniken	117
Verschiedene Schulformen	122
Die Rolle des Lehrers	123
Curriculum	124
Resümee	124
Weiterführende Literatur	125
Risikogruppen und Benachteiligte	126
Einleitung	126
Was sind Risikogruppen?	127
Risikogruppen und Benachteiligte als weltweites Problem	132
Behinderte	138
Resümee	140
Weiterführende Literatur	140
Fördermaßnahmen	142
Einleitung	142

Das Flußdiagramm zur Förderung Hochbegabter	143
Zur Rolle des Schemas	152
Schulische Fördermaßnahmen in den einzelnen Bundesländern	152
Projekte und Maßnahmen innerhalb der Schule	157
Projekte und Maßnahmen außerhalb der Schule	158
Neue Entwicklungen im Bereich der Förderung	160
Resümee	161
Weiterführende Literatur	162
Ausblick: Hochbegabung – Bestandsaufnahme und Perspektiven	163
Ein Blick zurück, ein Blick nach vorn	163
Was wir nicht behandeln konnten	163
Besondere Problembereiche	164
Erfreuliches	167
Begabtenförderung im Erwachsenenalter?	167
Perspektiven	172
Und zum Ausklang: Literatur zur Anregung	174
Nachwort	175
Literatur	179
Personenregister	199
Sachregister	203