

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	9
1. EINLEITUNG	11
1.1 EINFÜHRUNG IN DAS THEMA	11
1.2 HISTORISCHE WURZELN UND ENTWICKLUNG	13
2. ANWENDUNGSFELDER SELBSTGESTEUERTEN LERNENS IN SCHULE, AUS- UND WEITERBILDUNG	17
2.1 SELBSTGESTEUERTES LERNEN IM BILDUNGSBEREICH DES DEUTSCHSPRACHIGEN RAUMES.....	17
2.1.1 Selbstgesteuertes Lernen.....	18
2.1.2 Individualisierung des Lernens	21
2.1.3 Schülerzentrierter Unterricht	25
2.1.4 Offener Unterricht.....	28
2.1.5 Entdeckendes Lernen	30
2.1.6 Integrierte Leitprogramme.....	32
2.2 SELF-DIRECTED LEARNING IM ANGEL- SÄCHSISCHEN BEREICH.....	33
2.2.1 Einführung	33
2.2.2 Methodik des self-directed learning.....	34
2.3 VERBINDUNGEN ZUM SELBST- GESTEUERTEN LERNEN IN WIRTSCHAFT UND INDUSTRIE.....	37
2.3.1 Psychoregulativ akzentuierte Trainingsverfahren.....	37
2.3.2 Modellversuche und Methoden zum Selbstgesteuerten Lernen.....	41
2.3.3 Selbstgesteuertes Lernen in der Management- Andragogik	48
3. THEORETISCHE ANSÄTZE ZUM SELBSTGESTEUERTEN LERNEN	55
3.1 HANDLUNGSTHEORETISCHER ANSATZ	56
3.1.1 Grundzüge einer handlungspsychologischen Konzeption	58
3.1.2 Die hierarchische Organisation des Handelns.....	59
3.1.3 Komponenten menschlichen Handelns.....	61
3.1.4 Handlungskompetenz.....	63
3.2 DAS MENSCHLICHE HANDELN ZWISCHEN SELBSTSTEUERUNG UND FREMDSTEUERUNG.....	65
3.2.1 Das Person-Umwelt-Verhältnis im handlungspsychologischen Kontext	65

3.2.2	Selbststeuerung unter Tätigkeitsgesichtspunkten.....	66
3.2.3	Selbststeuerung unter Umweltgesichtspunkten.....	68
3.2.4	Selbststeuerung unter personalen Gesichtspunkten	71
3.3	GRENZEN DES HANDLUNGS- PSYCHOLOGISCHEN KONZEPTES	73
3.4	ÜBERTRAGUNG HANDLUNGS- PSYCHOLOGISCHER KONZEPTE AUF DAS LERNVERHALTEN	75
3.4.1	Das kognitionpsychologische Lernverständnis.....	75
3.4.2	Lernhandeln in der Handlungspsychologie.....	76
3.4.3	Lernen und Metakognition.....	78
3.4.4	Die hierarchisch sequentielle Organisation des Lernhandelns.....	81
3.4.5	Komponenten des Lernhandelns.....	83
3.4.6	Aspekte der Lernmotivation.....	86
3.4.7	Aspekte der Lernkompetenz	89
3.4.8	Lernhandeln zwischen Selbststeuerung und Fremdsteuerung.....	91
4.	AUTONOMES SELBSTGESTEUERTES LERNEN ALS ORGANISATIONS- ENTWICKLUNGSMABNAHME ..	103
4.1	EINFÜHRUNG.....	103
4.2	DAS KONZEPT DES AUTONOMEN SELBSTGESTEUERTEN LERNENS	104
4.2.1	Einleitung.....	104
4.2.2	Ziele Autonomem Selbstgesteuerten Lernens in der Ausbildung	104
4.2.3	Autonomes Selbstgesteuertes Lernen.....	105
4.3	IMPLEMENTIERUNGSSTRATEGIE.....	115
4.3.1	Vorbereitung der betroffenen Gruppen auf die Einführung Autonomem Selbstgesteuerten Lernens.....	116
4.4	ERFAHRUNGEN BEI DER IMPLEMENTIERUNG.....	119
4.4.1	Einleitung.....	119
4.4.2	Ausbilder.....	120
4.4.3	Auszubildende.....	122
4.4.4	Sonstige Erfahrungen.....	123
4.5	LÖSUNGSANSÄTZE	124
5.	ZUSAMMENFASSUNG	127
	BIBLIOGRAPHIE.....	131
	Index	153