

# INHALT

Vorwort	VII
<b>I. EINLEITUNG</b>	<b>1</b>
1. Das Problem	1
2. Zum Begriff der Schulanpassung	2
3. Forschungsansätze	4
a) Fallstudien	4
b) Experimentelle Untersuchungen	5
c) Extremgruppenvergleich leistungsbester und leistungsversagender Schüler	6
d) Bedingungsanalyse erwartungswidriger Schulleistungen	7
e) Querschnittliche Analyse vom Zusammenhängen	8
f) Prediktive (längsschnittliche) Analyse von Zusammenhängen	9
g) Untersuchungen, die die Beeinflußbarkeit des Zusammenhanges zwischen Merkmalen der Schülerpersönlichkeit und Aspekten der Schulanpassung erforschen	11
h) Untersuchungen über den Einfluß der schulischen Anpassung auf die Schülerpersönlichkeit	12
i) Erforschung der Stereotype angepaßter und unangepaßter Schüler	12
j) Überblick	12
k) Zielsetzung unserer Untersuchung	13
<b>II. DER UNTERSUCHUNGSABLAUF UND DIE UNTERSUCHUNGS- VERFAHREN</b>	<b>14</b>
<b>III. ZUR AUSWERTUNG DES VORLIEGENDEN MATERIALS</b>	<b>22</b>
1. Methoden	22
a) Korrelationen	22
b) Multiple Korrelationen	23
c) Faktorenanalysen	24
d) Verschiedenes	25
2. Leitlinien für die Auswertung des Materials	25
<b>IV. ERGEBNISSE</b>	
1. Querschnittliche Analyse für das 1. Schuljahr (Persönlichkeitsmerkmale von Schulanfängern)	27
a) Korrelationsstudien	27
b) Faktorenanalysen	38

2. Querschnittliche Analyse für das 3./4. Schuljahr (Dimensionen der Schulanpassung)	44
a) Lehrerratings	44
b) Zensuren	49
c) Lehrerratings und Zensuren	52
3. Prediktive (längsschnittliche) Analyse zwischen 1. und 3./4. Schuljahr	57
a) Alter bei der Einschulung	57
b) HAWIK-Intelligenz	58
c) Einsteckprobe	60
d) Kritzeltest, D-F-Index für die Leistungsmotivation	62
e) Kritzeltest, Expansivität	62
f) Sortierprobe, Leistungssumme	62
g) Sortierprobe, Anspruchsniveausetzung	63
h) Rosenzweig Picture-Frustration Test, Signierungsfaktoren	64
i) Rosenzweig Picture-Frustration Test, Auswertungskategorien	69
j) Artikuliertheit des Körperschemas (Zeichnung eines Menschen)	71
k) Dimensionen des Gesamteindrucks	72
4. Die Voraussagbarkeit der verschiedenen Dimensionen der Schulanpassung auf Grund der verwendeten Prediktorvariablen	74
a) Lehrerratings	75
b) Zensuren	85
c) Überblick	96
 V. DISKUSSION	 99
VI. ZUSAMMENFASSUNG	102
PERSONENREGISTER	106
LITERATURVERZEICHNIS	108