

Inhalt

Vorwort	1
1. Vorbemerkung	3
2. Bezugsrahmen und theoretische Einordnung	5
2.1 Begriffliche und theoretische Vorüberlegungen	5
2.2 Das gegenwärtige wissenschaftliche Interesse und der bildungspolitische Horizont	7
2.3 Eine Auswahl an Themen schichtspezifischer Sozialisation	9
3. Wortprotokoll	21
3.1 Ulrike	21
3.2 Wolf-Dieter	26
4. Analyse des Schülerverhaltens	32
4.1 Vorstellen des Beobachtungsinstruments	32
4.2 Verhaltensbeschreibung bei Ulrike	34
4.3 Verhaltensbeschreibung bei Wolf-Dieter	37
5. Ergänzende Informationen zu den Beobachtungskindern	41
6. Begleiterhebungen	44
6.1 Intelligenztest	44
6.2 Wortschatztest	45
6.3 Die Schulnoten	47
6.4 Soziometrische Struktur und Entwicklungen in der Klasse	48
6.5 Sozio-ökonomischer Status	49
7. Interviews mit den Eltern der Beobachtungskinder	55
7.1 Interview mit Wolf-Dieters Eltern	55
7.2 Interview mit Ulrikes Eltern	56
8. Zur Verwendung der Dokumente	61
9. Literatur	62