

<u>Inhaltsverzeichnis</u>	<u>Seite</u>
1. Anlaß der Untersuchung	1
2. Stand der Forschung	4
2.1. Theoretische Auffassungen zur psychosozialen Situation der Körperbehinderten	4
2.1.1. Die sozialbiologische Auffassung	4
2.1.2. Die ADLER'sche Theorie von der Überkompensation bei Organminderwertigkeit	5
2.1.3. Die "Krüppelpsychologie" von H. WÜRTZ	5
2.1.4. Die sozialpsychologische Auffassung von P.J. BRIEFS	6
2.1.5. Die Minderheitentheorie von R.G. BARKER	6
2.1.6. Das Konzept der "Disadvantaged Group" von S. JORDAN	7
2.2. Untersuchungen zum sozialen Bezug nichtbehinderter zu körperbehinderten Kindern	7
3. Die Voruntersuchung	13
3.1. Das Untersuchungsverfahren	13
3.2. Die Untersuchungsstichproben	18
3.3. Die statistische Auswertung	20
3.3.1. Statistischer Vergleich der Einzeläußerungen	21
3.3.2. Statistischer Vergleich der Bewertungsskalen	24
3.4. Die Untersuchungsergebnisse	25
3.4.1. Die Verteilung der Zuordnungen auf die Vorlagen	25
3.4.2. Inhaltliche Interpretation der Zuordnungen	32
3.4.3. Die Kennzeichnung der Vorlagefiguren in den Bewertungsskalen	50
3.4.4. Zusammenfassung der Ergebnisse der Voruntersuchung	52

	<u>Seite</u>
4. Die Befragung	56
4.1. Das Untersuchungsverfahren	56
4.2. Die Untersuchungsstichproben	57
4.2.1. Die Auslesekriterien	57
4.2.2. Die Alters- und Geschlechtsverteilung der Stichproben	58
4.2.3. Die Bestimmung der Behinderungsschwere als diskriminierendes Merkmal in der Schlüsselstichprobe	60
4.3. Die Untersuchungsergebnisse	63
4.3.1. Die Grundauszählung	63
4.3.1.1. Umfang der Grundauszählung	63
4.3.1.2. Das statistische Prüfverfahren für die Gruppenvergleiche	65
4.3.1.3. Tabellarische Darstellung und Beschreibung der Ergebnisse	66
4.3.2. Die Skalenauswertung	83
4.3.2.1. Beschreibung der Einstellungsskalen	83
4.3.2.2. Die statistischen Prüfverfahren für die Skalenwertvergleiche	90
4.3.2.3. Tabellarische Darstellung und Beschreibung der Ergebnisse	91
4.3.3. Faktorenanalyse der Skalen	102
4.3.3.1. Korrelationsmatrix und Extraktionskriterien	102
4.3.3.2. Rotation der Faktoren	104
4.3.3.3. Beschreibung der Faktoren	107
4.3.3.4. Gemeinsame Interpretation der Faktoren	113

	<u>Seite</u>
5. Zusammenfassung der Ergebnisse	115
5.1. Das Erscheinungsbild des körperbehinderten Kindes bei Kindern	115
5.2. Die Zuwendungsbereitschaft von Kindern zu körperbehinderten Kindern	117
5.3. Einstellungen zu leichter und schwerer behinderten Kindern	118
5.4. Einstellungen bei jüngeren und älteren Kindern	120
6. Folgerungen	122
6.1. Einstellungen und Verhalten	122
6.2. Möglichkeiten der Einflußnahme	124
 Anhang	
I Fragebogen	131
II Statistik der Untersuchungsstichproben	155
III Gruppenvergleiche der Einzelfragen (CSM-Test)	162
IV Skalenvergleiche (U-Test)	194
V Skalenvergleiche (Median-Test)	210
VI Skalenvergleiche (Extension des Median-Tests)	219
VII Skalenvergleiche (Friedman -Varianz-Analyse)	235
VIII Korrelationsmatrizen und unrotierte Faktorenmatrizen der Faktorenanalysen	251
Verzeichnis der Abkürzungen in den Tabellen des Anhangs	256
Literaturverzeichnis	257