

Inhaltsverzeichnis

<i>Einführung der Herausgeber</i>	9
---	---

TEIL I – GRUNDSÄTZLICHE PROBLEME

C. R. ROGERS, B. F. SKINNER: Strittige Fragen zur Kontrolle menschlichen Verhaltens: Ein Symposium	23
---	----

R. ULRICH: Verhaltenskontrolle und öffentliches Unbehagen	53
--	----

C. B. FERSTER: Willkürliche und natürliche Verstärkung	59
---	----

D. M. BAER, M. M. WOLF, T. R. RISLEY: Einige aktuelle Dimensionen der angewandten Verhaltensanalyse	67
--	----

S. W. BIJOU: Was hat die Psychologie heute der Pädagogik zu bieten?	79
--	----

• TEIL II – ZUSAMMENFASSENDE ÜBERSICHTEN

H. G. EISERT, P. BARKEY: Verhaltensmodifikation in der Schule	95
--	----

B. MINSEL: Verhaltensmodifikation im Elternhaus	141
--	-----

P. BARKEY, H. G. EISERT: Verhaltensmodifikation jugendlicher Delinquenz	162
--	-----

TEIL III – EMPIRISCHE BEISPIELE

C. H. MADSEN JR., W. C. BECKER, D. R. THOMAS: Regeln, Lob und Ignorieren: Elemente der Verhaltenskontrolle in Grund- schulklassen	193
E. M. GOETZ, M. M. SALMONSON: Der Einfluß von genereller und beschreibender Verstärkung auf die „Kreativität“ beim Malen an der Staffelei	215
T. R. RISLEY, B. HART: Entwicklung von Übereinstimmung zwischen verbalem und nichtverba- lem Verhalten bei Vorschul-Kindern	222
C. L. SALZBERG: Freiheit und Verantwortlichkeit in einer Grundschule	247
E. L. GLYNN, J. D. THOMAS, S. M. SHEE: Selbstkontrolle des Verhaltens beim Lernverhalten im Unterricht der Primarstufe	262
R. W. MALOTT, J. G. SVINICKI: Kontingenz – Management in einem psychologischen Einführungskurs für zweitausend Studenten	277
K. E. LLOYD, N. J. KNUTZEN: Ein für eigene Arbeitseinteilung programmierter Hochschulkurs über experimentelle Verhaltensanalyse	292
K. E. LLOYD, W. K. GARLINGTON, D. LOWRY, H. BURGESS, H. A. EULER, W. R. KNOWLTON: Anmerkungen über einige verstärkende Momente von Universitätsvorle- sungen	306
R. ENGELN, J. KNUTSON, L. LAUGHY, W. GARLINGTON: Techniken der Verhaltensmodifikation in einer Familie – eine Fallstudie . .	314
E. W. HERBERT, D. N. BAER: Training von Eltern in Verhaltensmodifikation: Selbstaufzeichnung der verstärkenden Zuwendung	323

D. L. FIXSEN, E. L. PHILLIPS, M. M. WOLF: Achievement Place: Untersuchungen zur Selbstverwaltung bei potentiell delinquenten Jugendlichen	340
H. L. COHEN, J. A. FILIPCZAK: Planen und Programmieren des Lernverhaltens von delinquenten Jugendli- chen in einer Institution	367
<i>Quellen und Übersetzer</i>	390