

Inhalt

1 Einleitung	7
<i>Der Erwachsene aus pädagogischer Sicht</i>	
2 Bestimmende Faktoren des Lernverhaltens Erwachsener	
2.1 Persönlichkeitsentwicklung	8
2.2 Rolle der Lebens- und Berufserfahrung	9
2.3 Zusammenfassung	11
3 Die Lernfähigkeit Erwachsener	
3.1 Bestimmung der Lernfähigkeit	12
3.2 Einflußfaktoren der Lernfähigkeit	13
3.3 Folgerungen	15
4 Erwachsenenangemessene pädagogische Handlungen	
4.1 Grund: Altersbedingte Veränderungen des Organismus	16
4.2 Grund: Altersbedingte psychische Probleme	17
4.2.1 Furcht vor Unbekanntem	18
4.2.2 Furcht vor Mißerfolg und Blamage	20
4.2.3 Leistungsangst und Prüfungsangst	23
5 Erwachsenengerechte Lehr- und Lerntechniken	
5.1 Aktivität des Lernenden	29
5.2 Lernen durch Einsicht	30
5.3 Abwechslung beim Lernen	31
5.4 Entdeckendes Lernen	33
5.5 Vermittlung von Lerntechniken	34

6 Zusammenfassung

Erwachsenengerechte Lernatmosphäre

6.1 Art und Weise der Kursbeschickung	36
6.2 Verunsicherung durch eine „Schulatmosphäre“	37
6.3 Niedriger Motivationsgrad wegen Furcht vor Mißerfolg	39
6.4 Angst vor Prüfungen und Beurteilungen	40

7 Schlußbemerkungen	42
----------------------------	-----------

8 Schrifttum	44
---------------------	-----------