

Inhaltsverzeichnis

1. Problemorientierung und Abgrenzung des Untersuchungsgegenstandes	1
1.1 Problemstellung und Zielsetzung	1
1.2 Wissenschaftstheoretische Aspekte	5
1.3 Bestimmung und Abgrenzung grundlegender Begriffe	7
1.3.1 Berufliche Weiterbildung	7
1.3.2 Behalten und angrenzende Begriffe	9
1.3.3 Behaltensförderung	13
2. Erklärungsansätze zum Lernen und Behalten Erwachsener	14
2.1 Funktionelle Behaltensaspekte	15
2.1.1 Aspekte der Neuronenstruktur	15
2.1.2 Die Engrammbildung	18
2.1.3 Das Abrufen der Engramme	24
2.2 Theoretische Grundlagen der Bestimmungsfaktoren des Lernens und Behaltens von Erwachsenen	26
2.2.1 Bestimmungsfaktoren des Verhaltens von Erwachsenen	27
2.2.2 Bestimmungsfaktoren des Lernverhaltens von Erwachsenen	31
2.2.3 Bestimmungsfaktoren des Behaltens von Erwachsenen	35
3. Analyse der Bestimmungsfaktoren des Behaltens von Erwachsenen	40
3.1 Analyse der Variablen der Lernvoraussetzungen	41
3.1.1 Lernfähigkeit und geistige Leistungsfähigkeit	41
3.1.2 Antriebssystem	45
3.1.3 Lern- und Gedächtnistypen	47
3.2 Analyse der Variablen der Lernsituation	49
3.2.1 Lernziele und Lerninhalte	49
3.2.2 Lernorganisation	53
3.2.3 Interaktion und Lernklima	61
3.2.4 Sonstige situative Bedingungen	63

3.3 Analyse der Komponenten des Lernverhaltens	64
3.3.1 Motivation, Konzentration, Aktivität	64
3.3.2 Lernarten	70
3.3.3 Lern- und Arbeitstechniken	73
3.3.4 Einprägen, Üben, Transfer	77
3.4 Analyse der Lernhemmungen	81
4. Erkenntnisstand zu Behaltensschwierigkeiten und zur Behaltensförderung in der Weiterbildung	84
4.1 Behandlung dieser Thematik in Veröffentlichungen zur Weiterbildung	84
4.2 Ursachen für Behaltensschwierigkeiten bei Erwachsenen	85
4.3 Maßnahmen zur Behaltensförderung bei Erwachsenen	88
4.3.1 Behaltensförderung durch Verstärkung der Motivation	88
4.3.2 Behaltensförderung durch Verstärkung von Aufmerksamkeit, Konzentration und Aktivität	93
4.3.3 Behaltensförderung durch Verbesserung des Einprägens	97
5. Grundlagen des empirischen Vorgehens	102
5.1 Hypothesenbildung	102
5.2 Methodische Aspekte	103
6. Situation des Einprägens und Behaltens von Erwachsenen in der beruflichen Weiterbildung	110
6.1 Behaltensfähigkeit und Ausmaß des Behaltens von Erwachsenen in der beruflichen Weiterbildung	110
6.2 Ursachen für Behaltensschwierigkeiten bei Erwachsenen in der beruflichen Weiterbildung	120
6.2.1 Das Ausmaß der verschiedenen Ursachen für Behaltensschwierigkeiten	120
6.2.2 Ursachen für Behaltensschwierigkeiten in Abhängigkeit von spezifischen Merkmalen der Teilnehmer	124
6.2.3 Ursachen für Behaltensschwierigkeiten in Abhängigkeit von lehrgangsorganisatorischen Merkmalen	131
6.2.4 Zusammenfassung	146

6.3	Quantitative und qualitative Aspekte der häuslichen Vertiefung und des Einprägens bei Erwachsenen in der beruflichen Weiterbildung	148
6.3.1	Die Anwendung von Lerntechniken beim Einprägen	148
6.3.2	Die beim Einprägen verwendeten Unterlagen	159
6.3.3	Der Zeitumfang beim Einprägen	164
6.3.4	Zusammenfassung	169
7.	Situation der Behaltensförderung bei Erwachsenen in der beruflichen Weiterbildung	170
7.1	Die in den Lehrgängen der beruflichen Weiterbildung praktizierten Maßnahmen zur Behaltensförderung	170
7.1.1	Ausmaß der Anwendung behaltensfördernder Maßnahmen im Unterricht und Beurteilung der Behaltenswirkung dieser Maßnahmen durch die Teilnehmer	171
7.1.2	Zusammenhänge zwischen ausgewählten lehrgangsorganisatorischen Merkmalen und der Anwendung behaltensfördernder Maßnahmen	179
7.1.3	Zusammenfassung	195
7.2	Die Beurteilung der Eignung von Maßnahmen zur Behaltensförderung durch die Dozenten beruflicher Weiterbildungslehrgänge	198
7.2.1	Maßnahmen der Differenzierung	198
7.2.2	Ziel-inhaltsbezogene Maßnahmen	201
7.2.3	Möglichkeiten des Methodeneinsatzes	203
7.2.4	Möglichkeiten des Medieneinsatzes	205
7.2.5	Maßnahmen der Wiederholung und Übung	207
7.2.6	Maßnahmen der Lernerfolgskontrolle	210
7.2.7	Zusammenfassung und Herausstellung von Maßnahmenschwerpunkten	212
8.	Pädagogische Konsequenzen	216
8.1	Aspekte der Makroplanung	216
8.2	Aspekte der Mikroplanung	219
8.3	Aspekte der Weiterbildung der Dozenten	223
9.	Zusammenfassung und Ansatzstellen für weitere Untersuchungen	225

Anhang:

Anhang 1: Fragebogen für Teilnehmer beruflicher Weiterbildungsveranstaltungen	232
Anhang 2: Fragebogen für Dozenten beruflicher Weiterbildungsveranstaltungen	240
Anhang 3: Klassifizierung der Weiterbildungslehrgänge	246
Anhang 4: Klassifizierung der Unterrichtsfächer	247
Anhang 5: Klassifizierung der Berufstätigkeit	248
Anhang 6: Charakterisierung der in die Untersuchung einbezogenen Weiterbildungslehrgänge	249
Literaturverzeichnis	250