

## SOMMAIRE

### CHAPITRE I

#### ENSEIGNEMENT ET DIDACTIQUES DES LANGUES ET DES LITTÉRATURES

- Le texte littéraire, « lieu emblématique de l'interculturel » en classe de FLE ?** ..... 9  
*Nadja Maillard-De La Corte Gomez*
- L'enseignement du français en contexte universitaire gabonais : situations d'interactions formelles et non formelles** ..... 29  
*Elza Kogou Nzamba*
- La contextualisation des méthodologies du FLE dans l'enseignement du persan aux étrangers** ..... 39  
*Sara Khajavi*
- Quelques jeux et activités ludiques dans l'apprentissage de la littérature en classe de FLE** ..... 47  
*Maria Lucia Toma*

### CHAPITRE II

#### LITTÉRATURES ET IDENTITÉS

- Le rôle des représentations de la francophonie et de l'identité francophone dans l'enseignement- apprentissage du français comme langue étrangère/seconde** ..... 61  
*Olga Galatanu*
- Comment rendre la réalité d'une culture dans une langue qui n'est pas la sienne ?** ..... 85  
*Dounia Charaf*
- La langue et les littératures francophones : moteur, outil ou reflet identitaire ?** ..... 95  
*Maëva Touzeau*