

Inhalt

Einleitung 1
Cornelia Gräsel und Kati Trempler

1 Erfassung, Modellierung und Verlauf von Kompetenzen in der Ausbildung pädagogischen Personals

Berufliche Zielorientierungen von Lehrkräften. Entwicklungsbedingungen,
Auswirkungen auf berufliche Kompetenzentwicklung, Effekte auf
instruktionales Verhalten sowie Lernprozesse und Lernergebnisse von
Schülerinnen und Schülern 17
*Sebastian Nitsche, Anna-Katharina Praetorius, Stefan Janke, Katharina
Drexler, Michaela S. Fasching, Markus Dresel und Oliver Dickhäuser*

Bildungswissenschaftliches Wissen und professionelle Kompetenz in der
Lehramtsausbildung. Ergebnisse des Projekts BilWiss 37
*Mareike Kunter, Olga Kunina-Habenicht, Jürgen Baumert, Theresa Dicke,
Doris Holzberger, Hendrik Lohse-Bossenz, Detlev Leutner, Franziska Schulze-
Stocker und Ewald Terhart*

Diagnostische Kompetenz von Lehramtsstudierenden 55
Johanna Kaiser und Jens Möller

SioS-L – Studie zu individuellen und organisationalen Einflüssen auf den
Studienerfolg in der Lehrerbildung 75
*Antje Biermann, Kathrin Kaub, Anja Friedrich, F.-Sophie Wach, Stephanie
Ruffing, Corinna Reichl, Dirk Hochscheid-Mauel, Hans Werner Bedersdorfer,
Frank M. Spinath, Julia Karbach und Roland Brünken*

V

Professionalisierung kindheitspädagogischer Fachkräfte: das Projekt
 „Ausbildung und Verlauf von Erzieherinnen-Merkmalen (AVE)“ 93
Christoph Mischo

Professionswissen in den Naturwissenschaften (ProwiN) 113
Sophie Kirschner et al.

2 Lehrerfortbildungen erfolgreich gestalten

Kompetenzen des Klassenmanagements (KODEK). Entwicklung und
 Evaluation eines Fortbildungsprogramms für Lehrpersonen zum
 Klassenmanagement 133
Diemut Ophardt, Valentina Piwowar und Felicitas Thiel

Professionalisierung von Lehrkräften zur Förderung des
 Leseverständnisses: Implementation komplexer Instruktionkonzepte 153
Elmar Souvignier und Lars Behrmann

3 Interventionsstudien mit dem Ziel, die Lernstrategien und Selbstregulationsstrategien von Schülern zu stärken

Interventionen bei expansivem Problemverhalten in der Grundschule 175
*Charlotte Hanisch, Ilka Eichelberger, Stefanie Richard und
 Manfred Döpfner*

Entwicklung und empirische Prüfung einer Lehrkräftefortbildung zur
 Förderung von Selbstregulationskompetenz und mathematischer
 Kompetenz bei Schülerinnen und Schülern der Haupt- und
 Werkrealschule („Lernen mit Plan“) 195
*Sabine Ogrin, Sylvana Silber, Alena Friedrich, Ulrich Trautwein und
 Bernhard Schmitz*

Interventionsstudie mit angehenden Lehrkräften zur Förderung von
 Modellkompetenz im Unterrichtsfach Biologie 215
*Sarah Lena Günther, Jennifer Fleige, Annette Upmeyer zu Belzen und
 Dirk Krüger*

Clever Lernen. Professionalisierung von Lehrkräften in Bezug auf die Förderung lernstrategischer Schlüsselkompetenzen von Schülerinnen und Schülern 237
Silja-Susann Taxis, Michael Stralla, Cornelia Estner, Petra Herzmann und Tina Seufert

4 Lehrerkompetenzen und Auswirkungen auf den Unterricht (Videoanalysen)

Diagnostische und didaktische Kompetenz von Lehrkräften zur Förderung der Text-/Bild-Integrationsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I (DIKOL) 263
Eva Christophel, Christiane Baadte, Nora Heyne und Wolfgang Schnotz

Lernrelevante Situationen im Unterricht beschreiben und interpretieren. Videobasierte Erfassung professioneller Wahrnehmung von Klassenführung und Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht 283
Manfred Holodynski, Mirjam Steffensky, Bernadette Gold, Christina Hellermann, Cornelia Sunder, Anja Fiebranz, Nicola Meschede, Olaf Glaser, Till Rauterberg, Maria Todorova, Marco Wolters und Kornelia Möller

Der Einsatz von Videovignetten in der wirtschaftspädagogischen Forschung: Messung und Förderung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen angehender Lehrpersonen 303
Jürgen Seifried und Eveline Wuttke

Autorinnen und Autoren 323