

# Inhalt

Einleitung .....	9
<b>1 Statements</b>	
1.1 <i>Rainer Merkel</i> Warum ich gerne evangelisch bin ... ..	13
1.2 <i>Winfried Nonhoff</i> Katholisch – warum ich dabei bleibe .....	15
1.3 <i>Athanasios Stogiannidis</i> Warum bin ich gerne orthodoxer Christ? .....	17
1.4 <i>Achim Härtner</i> Warum ich gerne Methodist bin .....	19
<b>2 Ökumene – biblische, kirchengeschichtliche, systematische Perspektiven</b>	
2.1 <i>Peter Lampe</i> Das Neue Testament als kanonisierte Heterogenität Eine Vielheit von Glaubensansichten setzt nicht notwendig die Vielheit getrennter Gemeinschaften aus sich heraus .....	25
2.2 <i>Martin H. Jung</i> 1054, 1517, 1529 ... Kirchenspaltungen und ihre Bedeutung für Europa Eine kirchengeschichtliche Erinnerung .....	40
2.3 <i>Martin Bräuer / Johannes Oeldemann</i> Zwischen Selbstverpflichtung und Selbstgenügsamkeit Zum Stand der Ökumene auf offizieller Ebene .....	50

2.4	<i>Michael N. Ebertz</i> Konfessionen im Wandel Eine soziologische Perspektive .....	57
<b>3</b>	<b>Ökumenisches Lernen</b>	
3.1	<i>Bernd Schröder / Albert Biesinger</i> Konfessionelle Kooperation und der Stand ihrer religionspädagogischen Erforschung .....	73
3.2	<i>Reinhold Boschki / Friedrich Schweitzer</i> Ökumenisches Lernen braucht eine eigene Didaktik Schülvoraussetzungen und Prinzipien interkonfessionellen Lernens .....	87
3.3	<i>Tanja Gojny / Konstantin Lindner</i> Ökumene – ein Thema gemeindepädagogischer Handlungsfelder? .....	98
3.4	<i>Peter Bubmann</i> Was können Evangelische von Katholiken lernen? Und umgekehrt: was Katholiken von Evangelischen? .....	108
3.5	<i>Wilfried Hagemann</i> Was können Katholiken von Evangelischen lernen? Und umgekehrt: was Evangelische von Katholiken? .....	113
3.6	<i>Norbert Mette</i> Was können evangelische und katholische Christ/innen voneinander lernen? Plädoyer für gemeinsame Erkundungen .....	117
<b>4</b>	<b>Horizontenerweiterungen</b>	
4.1	<i>Yauheniya Danilovich</i> Orthodoxer Religionsunterricht in Deutschland .....	123
4.2	<i>Joachim Willems</i> Russlanddeutscher Protestantismus Ein Thema für Religionsunterricht und Schulen? .....	133

4.3	<i>Henrik Simojoki / Annette Scheunpflug</i> Ökumenische Bildung im Horizont des globalen Christentums Am Beispiel des Projektes »500 Schulen – eine Welt« .....	144
4.4	<i>Rudolf von Sinner</i> Weltweites Christentum am Beispiel der Pfingstbewegung in Brasilien .....	156
4.5	<i>Niels Logemann</i> Konfessionsverschiedene Familien Bestandsaufnahme, erzieherische Herausforderungen, sozialisatorische Wirkung .....	165
4.6	<i>Andreas Siegmund</i> Die ökumenische Gemeinschaft von Taizé als Lernort für religiöse Bildung Erfahrungen eines Gymnasiallehrers bei Tagen der Orientierung mit Schülerinnen und Schülern der 10. und 11. Jahrgangsstufe .....	176
<b>5</b>	<b>Zwischenrufe</b>	
5.1	<i>Fulbert Steffensky</i> Umzug von München nach Berlin .....	185
5.2	<i>Jürgen Martin</i> Mein Weg in die Katholische Kirche .....	187
<b>6</b>	<b>Materialien für den Unterricht</b>	
6.1	<i>Jürgen Pelzer</i> Ökumene im Netz Materialien, Webquests und biographisch-narrative Zugänge im Storytelling .....	193
6.2	<i>David Käbisch</i> 500 Jahre Reformation und »Kirchenspaltung« Unterrichtsmaterialien zu Martin Luthers Leben, Werk und Wirkung .....	203

6.3	<i>Georg Langenhorst</i> Konfession literarisch Didaktische Chancen im Blick auf ›katholische‹ oder ›evangelische‹ Gegenwartsliteratur .....	217
7	<b>Ausblick</b>	
7.1	<i>Hans-Josef Becker / Birgit Sandler-Koschel</i> Das Reformationsjubiläum als Chance und Aufgabe Ein Interview .....	229
7.2	<i>Stefan Altmeyer</i> Ökumene trifft Identität Eine religionspädagogische Zwischenbilanz .....	241