

Inhaltsverzeichnis

Ulrich Bartosch/Raingard Knauer

Demokratie-Lernen als Demokratie-Bildung 97

Rita Braches-Chyrek/Heinz Sünker

Bildung und ungleiche Lebenswirklichkeiten in der frühen Kindheit 111

Waldemar Stange

Möglichkeitenräume einer jugendgerechten Gesellschaft – das
Forschungsprojekt „Jugend-Demografie-Dialog“ 123

Kathrin van Riesen

Gleichstellung und Diversität zur Stärkung einer teilhabegerechten
Hochschulkultur 137

Professionalisierung Sozialer (Frauen-)Berufe

Hans Gängler/Manuela Liebig

„...und täglich grüßt das Murmeltier“ – Bildungsreformen in der
Erzieherinnenausbildung 151

Julia Schütz

Die Tanten-Metapher. Anerkennungserleben und
Abwertungserfahrungen in der pädagogischen Arbeit 161

Herbert Colla/Alexander Ristau

Kämpfe um Anerkennung – Historische und aktuelle Beispiele 173

Harald Giesecke/Alexander Wegner

Realisieren statt umsetzen – die Bedeutung der Fachkräfte in der
Sozialen Arbeit 181

Karl Kälble

Akademisches Franchising – Chancen und Risiken für die
Hochschulausbildung und die Frage der Qualitätssicherung 191

Inhaltsverzeichnis

Sozialdidaktik für eine gerechtere Gesellschaft

Karin Bock

Soziale Arbeit zwischen Differenz- und Intersektionalitätsdiskursen:
(K)eine Frage für die sozialdidaktische (Aus-)Bildung (mehr)?..... 207

Cornelia Wustmann

Von den lauten und leisen Einwüfen zur Sozialdidaktik 217

Gender-Diskurse und ihre Auswirkungen auf Gesellschaft

Christine Meyer

Weibliche Alternsprozesse zwischen Unsichtbarkeit oder Freiheit –
Der bisher versäumte (wohl nur vertagte?) Beitrag durch die
HBO-Sitcom „Sex and the City“ 229

Jan Wulf-Schnabel

Zum Zusammenhang von Produktionsverhältnissen, Entgelten und
Männeranteilen in der Sozialen Arbeit. 241

Melanie Kubandt

Gender Mainstreaming in der Kindertageseinrichtung?! Die
weiblichen Fachkräfte als das vermeintlich neutrale, unsichtbare und
unschuldige Geschlecht 253

Wolf Engelhardt

Brot und Rosen – Zum Internationalen Frauentag (8. März) 263

Angaben zu den Autor*innen 275