

# Contents

*Hans-Günter Heimbrock*

Introduction ..... 9

## **1 The Frankfurt Study. Text and Critical Comments**

*Hans-Günter Heimbrock und Felix Kerntke*

Evangelisches Profil im Widerspruch

Gelebte Konfessionalität von Religionslehrern in der EKHN.

Eine empirische Untersuchung ..... 23

*Bernhard Dressler*

Die Frankfurter Studie im Kontext empirischer Forschung

zur Professionalität von Religionslehrkräften ..... 81

## **2 Focussing on Key Concepts: Professionality and Commitment**

*Cok Bakker and Edwin van der Zande*

Normative Professionalisation of teachers as a focus of research ..... 93

*Manfred L. Pirner und Daniela Wamser*

Religiosität und Lehrerprofessionalität

Zur Bedeutung von bildungstheologischen Überzeugungen

und bildungstheologischer Reflexionskompetenz ..... 111

*Siebren Miedema*

Position, Commitment and Worldview from a Pedagogical Perspective .... 127

## **3 Enlarging the Perspectives**

*Martin Rothgangel*

*(in cooperation with Christhard Lück and Philipp Klutz)*

Positionality in the classroom group

Empirical findings from a survey of religion teachers

of the Protestant Church in the Rhineland ..... 141

*Gerdien Bertram-Troost, Jacomijn van der Kooij, Siebren Miedema,*

*Inge Versteegt and Inger van Nes*

Personal Inspiration, Motivation and Worldview Teachers

in Dutch Christian Secondary Schools ..... 157

*Klaus Kießling*

Religionsunterricht in heterogenen Lerngruppen

Zur Genese eines Forschungsprojekts in der Primarstufe ..... 181

#### **4 Commitment in the Educational Process**

*Edwin van der Zande and Cok Bakker*

A worldview dialogical process as normative professionalisation

Taking the perspective of life orientation on worldview education ..... 197

*Silke Leonhard*

Pluralität, Dialog und Positionalität

Welcher Religionsunterricht taugt für alle? ..... 217

The Authors ..... 241