

Inhaltsverzeichnis

Einführung: Modernisierungstheoretische Verortung	13
1 Geschlechterarrangements und die Öffnung der Universitäten für Frauen um 1900	31
1.1 Modernisierungsdefizit: Geschlechtshomogenität der Universitäten....	35
1.2 Organisationsbezogenes Modernisierungsdefizit: Mädchenschulbildung.....	37
1.3 Bürgerliche Frauenbewegung: Forderungen nach Veränderungen im Bildungssystem.....	40
1.4 Reformpädagogische Impulse und bildungspolitische Interventionen: Auguste Schmidt.....	43
1.5 Erste Emanzipationskonzepte: „Weiblichkeit“ und „geistige Mütterlichkeit“	54
1.6 Pädagogische Interventionen der proletarischen Frauenbewegung: Neue Akzente werden gesetzt.....	64
1.7 Bürgerliche Frauenbewegung: Initiativen zur Erlangung des Hochschulzugangs für Frauen und Etablierung von Gymnasialkursen für Mädchen.....	74
1.8 Männliche Hochschullehrer: Hartnäckige Widerstände gegen das Frauenstudium	80
1.9 Geschlechtshomogenität wird aufgebrochen: Gasthörerschaft und erste Studentinnengeneration an der Universität Leipzig	85
1.10 Fazit.....	95
2 Differenzierte Geschlechterarrangements und Hochschulorganisation im 20. Jahrhundert	99
2.1 Gesetzliche Rahmung: Geschlechtergleichstellung wird verankert....	102
2.2 Gleichstellungsstrategie: Frauenförderung wird politisches Aufgabenfeld	106
2.3 Frauenförderung und Frauenforschung: Bestandteile der vergeschlechtlichten Hochschulorganisation.....	111

2.4	Frauen im akademischen Feld der DDR: Ein Modernisierungsvorsprung?	117
2.5	Gleichstellungsstrategie: Gender Mainstreaming in der vergeschlechtlichten Hochschulorganisation	128
2.6	Von der Bewegung zum Mentoring: Mentoring als Potenzial zur Veränderung von Geschlechterarrangements an Hochschulen?	137
2.7	Mentoring: Instrument des Wissensmanagements, zur Netzwerkbildung und zur Strukturveränderung	148
2.8	Fazit	164
3	Ökonomisierung und Geschlechterarrangements – Hochschulorganisation zu Beginn des 21. Jahrhunderts	167
3.1	Bildungsorganisation Hochschule: Ökonomisierung und Pluralisierung	169
3.2	Neue Gleichstellungsstrategie: Gender und Diversity	179
3.3	Ökonomisierte Modernisierung: Qualitätssicherung im Mentoring ...	186
3.4	Veränderungsbefunde: Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses und Geschlechterarrangements	197
3.5	Kategorie Geschlecht in Organisationen: Ein Bedeutungsverlust?	220
3.6	Fazit	224
	Literaturverzeichnis	229