

# I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

	<u>Einleitung</u>	1
1	<u>Terminologische Abgrenzungsversuche</u>	2
1.1	Definition und Abgrenzung der Termini Angst, Furcht und Phobie	2
1.2	Definition und Abgrenzung des Begriffes "Schulphobie"	6
2	<u>Standortbestimmung des Begriffes "Schulphobie" innerhalb des Komplexes "Schulvermeidung"</u>	12
2.1	Überlegungen zur Normalität von Schulbesuch und Schulvermeidung	12
2.2	Versuche einer Abgrenzung der Begriffe "Schulphobie", "Schulangst" und "Schulschwänzen" als Formen der Schulvermeidung	16
3	<u>Erscheinungsformen schulphobischen Verhaltens</u>	24
3.1	Versuche, im Rahmen schulphobischen Verhaltens Untergruppen zu differenzieren	24
3.2	Die Häufigkeit schulphobischen Verhaltens	38
3.3	Beginn der Schulvermeidung und der begleitenden Symptomatik	43
3.3.1	Zeitlicher Beginn	43
3.3.2	Gelegenheiten, in deren Zusammenhang schulphobisches Verhalten gehäuft beobachtet werden kann	46
3.4	In Verbindung mit schulphobischem Verhalten auftretende somatische Symptome	49
3.5	Akute affektive Symptomatik schulphobischen Verhaltens und ihre Erklärung	53
3.5.1	Affektive Situation im Zusammenhang mit dem Auftreten der akuten Schulvermeidung	53
3.5.2	Erklärungsversuche der Kinder zu ihrem schulphobischen Verhalten	55

3.6	Verhaltensauffälligkeiten, die neben der typischen Symptomatik beobachtet werden	57
4	<u>Rahmenbedingungen schulphobischen Verhaltens</u>	62
4.1	Gesellschaftliche Rahmenbedingungen bei der Entstehung, Auslösung oder Verfestigung schulphobischen Verhaltens	62
4.1.1	Die Institution Schule als Sozialraum	63
4.1.2	Reaktionen der Umwelt auf die Schulvermeidung	65
4.2	Familiäre Rahmenbedingungen schulphobischen Verhaltens	70
4.2.1	Schichtenzugehörigkeit und soziales Umfeld der Familie	70
4.2.2	Familienstruktur und familiäre Interaktion in ihrem Einfluß auf das Zustandekommen schulphobischen Verhaltens	75
4.2.2.1	Familienaufbau und -struktur bei Kindern mit schulphobischem Verhalten	76
4.2.2.2	Hinweise auf die Eheführung der Eltern	85
4.2.2.3	Mutter-Kind-Interaktion und Mutterrolle	87
4.2.2.4	Vater-Kind-Interaktion und Vaterrolle	95
4.2.2.5	Stellung der Geschwister innerhalb der Familie und ihre Beziehungen untereinander	97
4.2.3	Persönlichkeitsmerkmale von Eltern, Geschwistern und anderen Bezugspersonen	99
4.2.3.1	Persönlichkeitseinschätzung der Mütter	100
4.2.3.2	Persönlichkeitseinschätzung der Väter	104
4.2.3.3	Persönlichkeitseinschätzung der Geschwister	109
5	<u>Persönlichkeitsmerkmale bei Kindern mit schulphobischem Verhalten</u>	112
6	<u>Zielsetzung, therapeutische Verfahren und Ergebnisse bei der Behandlung schulphobischen Verhaltens</u>	124
	<u>Zusammenfassung</u>	137
	Literaturverzeichnis	143