

Inhalt

<i>Vorwort des Herausgebers</i>	7
<i>Einführung</i>	13
Botho Herrmann New Age im Klassenzimmer: Pädagogische Vorbemerkungen	15
Heiner Barz Lob des rationalen Irrationalismus: Philosophische Vorbemerkungen	22
<i>Schwerpunkt New Age</i>	29
Ulrich Erhardt Die New Age Bewegung: Faszination, Anspruch, Kritik – Eine Bestandsaufnahme	31
Michael Braun Der „homo integralis“ als Weltenretter – Rudolf Bahros goldenes Zeitalter der Spiritualität	46
Heiner Barz Die ewige Wiederkehr des Neuen – Dichtung und Wahrheit bei Pythagoras und Rudolf Steiner	57
Gerhard Deny Urklang und Dissonanz – Zur geschichtsphilosophischen Bedeutung des „Neuen Denkens“	78

Micha Brumlik Die Zermürbung der Aufklärung durch den Alltag – Über den heutigen Irrationalismus	89
Hans Peter Duerr Der Weg endet mitten in der Petersilie – Ein Gespräch	98
<i>Schwerpunkt Okkultismus</i>	111
Heiner Barz Menschen und Mächte. Oder: Die gebrochene Wahrheit des (jugendlichen) Okkultismus	113
Hansjörg Hemminger Vom Umgang mit dem Okkultismus – Psychologische und seelsorgerliche Aspekte	159
Horst Rumpf Zehn Thesen über den Zusammenhang von Okkultis- mus-Sog und vielen tausend Schulstunden	175
Martin Wagenschein Rettet die Phänomene! Oder: Der Vorrang des Unmit- telbaren	178
<i>Nachwort</i>	199
Heiner Barz und Ulrich Erhardt New Age und Okkultismus als Herausforderungen an die Pädagogik	201
<i>Materialien</i>	217
<i>Über die Autoren</i>	218