

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen .....	7
Maria Fölling-Albers	
<i>Schulkinder heute</i> .....	9
1. Veränderte Kindheit – veränderte Schulkinder: Eine Einführung .....	9
1.1 Aspekte veränderter Kindheit .....	9
1.2 Untersuchungsdesign über »Schulkinder heute« .....	16
2. Grundschüler heute – aus der Sicht ihrer Lehrerinnen und Lehrer .....	20
2.1 Lern- und Arbeitsverhalten .....	21
2.1.1 Konzentration, Ausdauer, Unruhe .....	21
2.1.2 Lern- und Leistungsorientierung .....	25
2.1.3 Vorbereitung auf die Schule .....	30
2.2 Soziales Verhalten und Selbständigkeit .....	34
2.2.1 Soziales Verhalten .....	34
2.2.2 Selbständigkeit .....	39
2.3 Sprachentwicklung .....	39
2.4 Entwicklungsschere .....	43
2.5 Zusammenfassung und Diskussion .....	45
3. Unterricht und Schulleben heute .....	49
3.1 Das Grundschulkind als Individuum .....	49
3.2 Verändertes Unterrichtsverhalten .....	52
3.3 Elternarbeit .....	61
3.4 Einschätzung des Unterrichts insgesamt .....	62
3.5 Zusammenfassung und Diskussion .....	64
4. Veränderungswünsche der Lehrerinnen und Lehrer .....	66
4.1 Fortbildung .....	66
4.2 Schule und Unterrichtsgestaltung .....	67
4.3 Öffnung der Schule hin zur Sozialarbeit .....	68
4.4 »Mehr Zeit« für die Kinder .....	69
4.5 Klassenfrequenzen und Raumbedarf .....	71
4.6 Zusammenfassung und Diskussion .....	72

5. Unterschiede bei der Wahrnehmung der Kinder und der pädagogischen Arbeit .....	75
5.1 Norddeutschland und Süddeutschland im Vergleich .....	75
5.2 Unterschiede zwischen städtischen und ländlichen Lebensräumen ..	77
5.3 Lehrerinnen und Lehrer im Vergleich .....	78
5.4 Das Dienstalter als Vergleichskriterium .....	80
6. Schulkinder heute – Überlegungen zu einem neuen Selbstverständnis der Grundschule .....	81
7. Literaturverzeichnis .....	96

Siegrun Horn

<i>Schule mit besonderen Betreuungsaufgaben – Marburg-Wehrda</i> .....	99
1. Zur pädagogischen Konzeption .....	99
2. Die Arbeit in den Angeboten .....	100
3. Auswirkungen der Arbeit in den Angeboten auf die Schüler/innen .....	102
4. Die ersten Schulwochen .....	103
5. Kooperation der in einer Klasse unterrichtenden Lehrkräfte .....	105
6. Anlagen .....	106

Arnulf Hopf

<i>Grenzen der Erziehungsleistungen durch die Familie – Nachmittagsangebote durch die Schule?</i> .....	111
1. Kinder- und Familienwelten .....	111
2. Unterschiedliche Lebensverhältnisse .....	112
3. Besondere Auflagen bei Alleinerziehenden und Zweitfamilien .....	113
4. Angebotsalternativen .....	115
5. Abschließende Hinweise .....	115
6. Literatur .....	116

Egon Schießl

<i>Präventives Arbeiten mit auffälligen Grundschulern</i> .....	117
1. Vorbemerkungen .....	117
2. Verbesserung der Rahmenbedingungen für das Arbeiten in der Grundschule .....	119
2.1 Grundlegende schulorganisatorische Rahmenbedingungen .....	119
2.2 Rahmenbedingungen innerhalb einer Schulklasse .....	120
3. Prävention durch Verbesserung der Kommunikation und Atmosphäre im Klassenzimmer .....	124
3.1 Klärung der Bedürfnisse, Erwartungen und Gemeinschaftsregeln ..	125
3.2 Gesprächsführung .....	127
4. Literatur .....	130