

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 9 |
| 1. Erscheinungsformen der Gewalt an Schulen | 19 |
| Von der manifesten Gewalt zum versteckten Terror..... | 19 |
| Die Macht der Bande | 22 |
| Die Winkel- und Gassenjungen: historischer Rückblick . | 27 |
| Die Schule als Bandenterritorium | 29 |
| Die Hyperpädagogisierung der Kinder..... | 32 |
| 2. Die Dschungelgeneration | 35 |
| Die Homeboys oder das Bedürfnis nach einem eigenen Mythos | 35 |
| Gewalt als Hilfeschrei | 39 |
| Rituale gegen Gewalt..... | 40 |
| Gewalt in den Medien..... | 45 |
| 3. Gewalt und Aggression im Kindergarten | 53 |
| Die Gefahr einer Heile-Welt-Haltung | 57 |
| Das Gewaltmonopol der Kindergärtnerin | 60 |
| Das Man-sollte-doch-Denken: beschränkte Verantwortung..... | 62 |
| 4. Die Angst der Kinder und Jugendlichen | 67 |
| Das private Horrorszenario..... | 68 |
| Der kontrollierte Schauer: Bewältigungsversuche der Kinder | 72 |
| Der ertränkte Wellensittich – neurotische Angstformen . | 74 |
| Selbstaufgabe als Angstbewältigung | 78 |
| 5. Die Angst der Eltern vor ihren Kindern..... | 85 |
| Die Problematik der Eltern-Kind-Beziehung | 86 |
| Spannungen und Streit: die Realität der Familie | 91 |
| Vater und Mutter als Archetyp..... | 93 |

| | |
|---|-----|
| 6. Die neuen Herausforderungen an die Eltern | |
| und die Schule | 97 |
| Die Faszination der Waffen | 97 |
| Ethnische Durchmischung als Gefahr..... | 98 |
| Wehrlose Mädchen, brutale Knaben?..... | 100 |
| Betroffenheit und Wut: die Reaktionen | |
| der Eltern und Lehrer | 102 |
| Das verborgene Gesicht der eigenen Gewalt..... | 107 |
| Die Doppelrolle des Lehrers | 109 |
| Die Notwendigkeit mündlich vermittelter | |
| Schulhausleitbilder | 110 |
| 7. Die Schulhauskultur als pädagogische Herausforderung.. | 113 |
| Das Schulhaus als Projektionsträger | 114 |
| Eine lebendige Schulhauskultur als Chance | 117 |
| 8. Die Krisenintervention bei aggressiven Schulklassen..... | 125 |
| Ausgangslage..... | 125 |
| Verzicht auf Schuldzuweisungen | 128 |
| Das Alles-oder-nichts-Prinzip | 129 |
| Das Lehrergespräch | 130 |
| Der Elternabend | 137 |
| Schulbesuche..... | 143 |
| Die Arbeit mit der Klasse: das Mythodrama | 147 |
| Oberstufe | 162 |
| Die Nachintervention..... | 164 |
| Der Abschlussabend mit den Eltern | 166 |
| Schlussgedanken..... | 168 |