

Inhaltsangabe

1. Einführung	1
1.1. Problemstellung	1
1.2. Ortsbestimmung im Rahmen der Psychologie	3
1.2.1. Der Zugang von der Kulturpsychologie	3
1.2.2. Der Zugang von der Psychologie sozialer Schichten	7
2. Allgemeine Bemerkungen zu Zigeunern	11
2.1. Die Zigeuner als kulturelle Gruppe	12
2.1.1. Geschichtliches	12
2.1.2. Sozialpsychologische Aspekte	14
2.1.2.1. Ökonomische Rahmenbedingungen	14
2.1.2.2. Familienstruktur bei Zigeunern	17
2.1.2.3. Aspekte der Sozialisation bei Zigeunern	20
2.2. Die Zigeuner als soziale Schicht	22
2.2.1. Merkmale der sozialen Benachteiligung der Zigeuner	26
2.2.2. Zur schulischen Benachteiligung	30
2.2.2.1. Daten zum Schulbesuch	30
2.2.2.2. Analyse der schulischen Benachteiligung von Zigeunerkindern	34
3. Allgemeine Bemerkungen zur Gruppe der Obdachlosen	51
4. Die Untersuchung	55
4.1. Voruntersuchung zur Beschreibung der Familien	55
4.1.1. Problemstellung	55
4.1.2. Stichprobe und Methode	56
4.1.3. Ergebnisse	58
4.1.3.1. Kulturelle Zugehörigkeit und Abgrenzung gegen- über anderen	58
4.1.3.2. Familienstrukturen	60
4.1.3.3. Sitten, Bräuche und Tabus	62
4.1.3.4. Erziehungspraktiken	63

4.1.3.5. Einstellung zur Schule	65
4.1.3.6. "Anpassungserscheinungen"	66
4.1.4. Diskussion der Ergebnisse	67
4.2. Die Hauptuntersuchung - Erhebung verschiedener schul- relevanter Leistungsaspekte bei Zigeunerkindern	70
4.2.1. Problemstellung	70
4.2.2. Die Methode	71
4.2.2.1. Zur Untersuchungsmethode bei kulturellen Gruppen und sozialen Schichten	71
4.2.2.2. Zur Methode der Untersuchung	78
4.2.2.3. Zur statistischen Verarbeitung der Ergebnisse	89
4.2.3. Die Stichprobe	89
4.2.4. Durchführung der Untersuchung	96
4.2.5. Die Ergebnisse	98
4.2.5.1. Aspekte des Leistungsverhaltens	98
4.2.5.1.1. Ergebnisse des Intelligenztests	98
4.2.5.1.2. Ergebnisse im Mann-Zeichen-Test nach Ziler	121
4.2.5.1.3. Die Lehrerberichte hinsichtlich des Leistungsverhaltens	134
4.2.5.1.4. Ergebnisse der Verhaltensbeobachtung	148
4.2.5.1.5. Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse zum Leistungsbereich	151
4.2.5.2. Aspekte der kognitiven Entwicklung	156
4.2.5.3. Aspekte des sozialen Verhaltens	163
4.2.5.3.1. Berufswünsche der Kinder	163
4.2.5.3.2. Zum Freizeitverhalten der Kinder	167
4.2.5.3.3. Ergebnisse der soziographischen Erhebungen	169
4.2.5.3.4. Die Lehrerberichte hinsichtlich sozialer Aspekte	176
4.2.5.3.5. Zusammenfassung und Diskussion der Aspekte des sozialen Verhaltens	179

4.2.5.4. Aspekte der Persönlichkeit	185
4.2.5.4.1. Darstellung der Ergebnisse	185
4.2.5.4.2. Zusammenfassung und Diskussion der Aspekte der Persönlichkeit	200
5. Zusammenfassung der Diskussion der Ergebnisse	204
6. Schlußfolgernde Überlegungen zur schulischen Betreuung von Zigeunerkindern	212
Literaturverzeichnis	220
Anhang	239