

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	5
1. Der Schulhof – Ein Blick in die Geschichte.....	7
2. Der Schulhof in der Gegenwart.....	16
2.1 Der Schulhof als Asphaltplatz. Von den Fredeburger Richtlinien (1949) zur DIN 18031 (1960)..	17
2.2 Der Schulhof als Ort täglichen Aufenthaltes Erholung auf dem Abstellplatz	28
2.3 Der Schulhof als Unfallursache Folgen einer falsch verstandenen Unfallverhütung.....	33
2.4 Der Schulhof als Aufsichts- und Ordnungsproblem Über die Hartnäckigkeit unbegründeter Gewohnheiten.....	39
2.5 Der Schulhof im Bewußtsein der Erwachsenen Die Vorstellungen der Erwachsenen sind nicht die Bedürfnisse der Schüler	46
3. Schulhöfe – eine empirische Untersuchung (Döpke)	53
3.1 Vergleich der Schulhöfe mit der DIN 18031	53
3.1.1 Lage der Schulhöfe	54
3.1.2 Schulhofgröße	55
3.1.3 Schulhofoberfläche	55
3.2 Schulhofeinrichtungen	56
3.3 Pausenordnung	58
4. Der Schulhof als Ort der Erprobung und Einübung sozialen Ver- haltens.....	64
4.1 Exkurs: Grundqualifikationen autonomen Verhaltens	64
4.1.1 Das traditionelle Rollenverständnis	65
4.1.2 Das revidierte Rollenkonzept.....	67
4.2 Sozialisation in der Schule	68
4.2.1 Sozialisation im Spiel	69
4.2.2 Zur Anlage und Ausstattung von Schulhöfen	72
5. Die Veränderung des Schulhofes als Gegenstand unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Bemühungen	80
5.1 Anregungen für Schulhofspiele durch den Lehrer außerhalb des Unterrichts	84
5.2 Spiele auf dem Schulhof (Unterrichtsvorschläge)	90

5.3	Reflexionen über die Schulhofsituation	102
5.4	Schulhofprojekte	118
5.4.1	Verhaltensveränderungen auf einem vorhandenen Schulhof	118
5.4.2	Planung eines neuen Schulhofes	120
5.4.3	Sinnvolle Pausengestaltung durch Veränderung des Schulhofes (Volland/Liebkowsky).....	124
5.4.4	Schulpausen anders genutzt – Gestaltung der Schulpause (Pawliczek)	133
5.4.5	Schulhofveränderung – unerwünscht? (H. Kraft).....	140
5.5	Schulversuch ‚Schulhof‘ an einer Grundschule (Pollert)	150
5.5.1	Ausgangssituation	151
5.5.2	Konkrete Anlässe für Überlegungen zur Änderung der Pausen- verhältnisse	153
5.5.3	Erste Phase: Vorüberlegungen und Beobachtungen.....	155
5.5.4	Zweite Phase: Konkrete Planung	159
5.5.5	Dritte Phase: Finanzierung, Organisation und Durchführung der Schulhofveränderung	164
5.5.6	Vierte Phase: Beobachtungen und Befragungen	166
5.5.7	Fünfte Phase: Endgültige Veränderung des Schulhofes.....	171
5.6	Der veränderte Schulhof – Konsequenzen für den Schulalltag (Pollert).....	172
6.	Schulhöfe – ganz anders.....	177
6.1	Mehrfachnutzung von Schulhöfen	177
6.2	Einrichtungsvorschläge.....	179
6.3	Bauliche Veränderungen von Schulhöfen.....	190
7.	Literaturverzeichnis.....	203
	Bildquellennachweis	205
	Sachregister	207