

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung (<i>Werner Scholz</i>)	9
2. Aufbau und Durchführung verhaltensmodifikatorischer Experimente in der Schule – einige methodologische Überlegungen (<i>Werner Scholz</i>)	20
3. Eine verhaltensmodifikatorisch-pädagogische Alternative zur medikamentösen Behandlung hyperaktiver Kinder (<i>Teodor Ayllon, Dale Laymann und Henry J. Kandel</i>)	27
Grundtechniken schulischer Verhaltensmodifikation	38
4. Zuwendung, Aufmerksamkeit, Lob und Anerkennung – Formen positiver Kontrolle schulischen Verhaltens (<i>Werner Scholz</i>)	38
4.1. Ein einfaches Programm zur Einübung in Techniken sozialer Verstärkung (<i>Werner Scholz</i>)	43
4.2. Die Effekte nonverbaler Anerkennung durch den Lehrer auf das Aufmerksamkeitsverhalten der Schüler (<i>Alan E. Kazdin und Joan Klock</i>)	45
5. Tokensysteme (Münzverstärkersysteme) (<i>Werner Scholz</i>)	59
5.1. Ein einfaches Tokenprogramm für den Lehrer (<i>Werner Scholz</i>)	67
5.2. Wie man ein Tokensystem scheitern läßt (<i>David S. Kuypers, Wesley C. Becker und K. Daniel O'Leary</i>)	68
6. Modellernen (<i>Werner Scholz</i>)	80
6.1. Ein einfaches Verfahren zur Einübung in stellvertretende Verstärkung (<i>Werner Scholz</i>)	83
6.2. Die Effekte stellvertretender Verstärkung auf das Aufmerksamkeitsverhalten in der Schule (<i>Alan E. Kazdin</i>)	84
7. Kontingenzkontrakte (<i>Werner Scholz</i>)	95
7.1. Kontingenzberatung durch Schulpersonal: ein ökonomisches Interventionsmodell (<i>W. Scott MacDonald, Ronald Gallimore und Gwen MacDonald</i>)	96
8. Auszeit und Reaktionskosten – Methoden zur Hemmung von Störverhalten (<i>Werner Scholz</i>)	106
8.1. Ein einfaches Programm zur Einübung in der Auszeittechnik (<i>Werner Scholz</i>)	113
8.2. Eine Analyse von Auszeit und Reaktionskosten in einer programmierten Umgebung. (<i>John D. Burchard und Francisco Barrera</i>)	114
Literaturverzeichnis	128
Namenverzeichnis	138
Sachverzeichnis	141