

Inhalt

Einführung

Volker Krumm: „Die Handlungsrelevanz der Verhaltenstheorien“	1
--	---

Zur Theorie

Detlef H. Rost: Aktuelle Aspekte Pädagogischer Verhaltensmodifikation	13
---	----

Forschungs- und Praxisberichte

Peter Barkey: Verhaltenstheoretische Prinzipien bei der Planung und Organisation von Schule und Unterricht – prophylaktische Aspekte	51
Wilfried Belschner: Selbstkommunikation von Schülern in Leistungssituationen . .	59
Franz Schott: Prüfungsangst, Arbeits- und Konzentrationsstörungen – ein Fallbericht	69
Volker Krumm, Peter Jehle, Joachim Koblitz: Ausbildung von Studenten und Lehrern in Pädagogischer Verhaltensmodifikation durch Kooperatives Training . .	81
Constance Cremer: Pädagogische Verhaltensmodifikation im Unterricht – Leistungsdefizit bei einer Erstklässlerin	93
Carmen Druyen: Pädagogische Verhaltensmodifikation im Unterricht – ein verhaltensauffälliger Zweitklässler	100
Peter Dürrschmidt: Pädagogische Verhaltensmodifikation im Unterricht – Disziplinschwierigkeiten in einer 6. Klasse	110
Volker Krumm, Norbert Posse: Variationen des „Kooperativen Trainings“ in Pädagogischer Verhaltensmodifikation	118

Evaluation und Kritik

Horst Kern: Studien zur Effektivität von Verhaltensmodifikation und Verhaltenstherapie	121
Peter Jehle: Lehrertraining in Pädagogischer Verhaltensmodifikation: Ziele, Organisationsformen und Evaluationsergebnisse	130
Norbert Posse: Wider eine Kritik an der Praxis der Pädagogischen Verhaltensmodifikation oder „Wo ist denn die Alternative?“	140
Hans Westmeyer: Zur Handlungsrelevanz der Verhaltenstheorien	146

Kleiner Literaturwegweiser	156
--------------------------------------	-----