

Inhaltsverzeichnis

Vorwort IX

Kapitel I: Die wichtigsten Ergebnisse vorliegender Bewährungskontrollen der Übergangsauslese 1

Kapitel II: Das Berliner Schulsystem und die Verfahrensweisen der Übergangsauslese 12

Kapitel III: Die Anlage der Untersuchung 18

A. Zur Planung der Tempelhofer Untersuchung 18

B. Die Untersuchungspopulation 20

C. Die Untersuchungsverfahren 23

1. Die Tests 23

2. Die soziometrische Umfrage 30

3. Die Zensuren 31

4. Die Angaben zur Person 32

Kapitel IV: Die Testergebnisse der Übergangspopulation 33

A. Die Verteilung der Übergangspopulation nach dem Frankfurter Analogietest 33

B. Die Verteilung der Übergangspopulation nach dem Rechtschreibtest HKI 5 40

C. Die Verteilung der Übergangspopulation nach dem Rechentest HKI 8 45

D. Die Verteilung der Übergangspopulation nach dem Lesetest HKI 6 51

E. Die Verteilung der Übergangspopulationen nach der Kombination mehrerer Tests 53

<u>Kapitel V: Die Zensuren der Übergangspopulationen</u>	67
A. Die Verteilung der Übergangspopulationen nach den Versetzungszensuren in einzelnen Fächern	67
B. Die Verteilung der Übergangspopulationen nach der Kombination mehrerer Zensuren	78
 <u>Kapitel VI: Übereinstimmung und Abweichungen in den Ergebnissen der Tests und Zensuren</u>	89
A. Der Zusammenhang zwischen den Zensuren	89
B. Der Zusammenhang zwischen Testergebnissen und Zensuren	93
C. Der Zusammenhang zwischen den Testergebnissen	100
D. Zur Fehlerquelle des klasseninternen Bezugssystems	104
 <u>Kapitel VII: Die Ergebnisse der soziometrischen Um- frage bei verschiedenen Oberschulpopulationen</u>	118
 <u>Kapitel VIII: Die Bedeutung der Elternwahl und des väterlichen Berufes für die Zusammensetzung der Ober- schulpopulationen</u>	134
A. Die Differenzen zwischen Schulempfehlung und Elternwahl	134
B. Die Wirkung der Differenzen bei den Zensuren	135
C. Die Wirkung der Differenzen in den Mittelwerten der Tests	140
D. Die Bedeutung der Elternwahl für die Auslese der leistungsbesten Schüler	143
E. Der Beruf des Vaters und seine Beziehung zur Zu- sammensetzung der Oberschulpopulationen	160
 <u>Kapitel IX: Zusammenfassung der Ergebnisse und Stel- lungnahme zu den pädagogischen Konsequenzen</u>	181
A. Die Untersuchungsergebnisse	181
B. Stellungnahme	186
1. Zur Zusammensetzung der Oberschulpopulationen	187

2. Zu den Nebenwirkungen des späteren Auslese- termins	191
3. Zu den unterschiedlichen Schulchancen der Kinder mit Vätern aus verschiedenen Berufsgruppen . . .	193
4. Zum Problem der schulischen Beurteilungen . . .	194
5. Zu den mangelnden Bemühungen zur Verbesserung der Auslese	195
<u>Anhang</u>	199
Tabellen und Abbildungen	199
Statistische Prüfverfahren	216
Literaturverzeichnis	217